

TAKTAHARKÁNY NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA

3922 Taktaharkány, Gépállomás u. 4.

Telefon: (47) 378-001

E-mail: polgarmester@taktaharkany.hu

MEGHÍVÓ

Taktaharkány Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testületének munkaterv szerinti ülését – Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 43. §-a, valamint Taktaharkány Nagyközség Önkormányzata Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 18/2018. (VIII. 28.) önkormányzati rendelet 3-4. §-ai alapján – 2026. június 29-én (hétfőn) 17.00 órai kezdettel a Községháza tanácstermébe összehívom.

Napirendi javaslat:

Nyilvános ülés:

1. Beszámoló a Taktaharkányi Szivárvány Óvoda és Bölcsőde 2025/2026. nevelési évről
2. Határozati javaslat a 2026/2027. nevelési évben indítható óvodai csoportok számának meghatározásáról
3. Tájékoztató a Taktaharkányi Apáczai Csere János Általános Iskola 2025/2026. tanévéről
4. Tájékoztató a Taktaharkányi Sportegyesület 2025/2026. évadáról
5. Egyebek

Zárt ülés:

6. Határozati javaslat vagyongazdálkodási ügyben
7. Egyebek

Taktaharkány, 2026. június 24.

Dr. Szemán Ákos
polgármester



JELENLÉTI ÍV
Taktaharkány Nagyközség Önkormányzata
Képviselő-testületének
2026. június 29-i üléséhez

Szavazati joggal a Képviselő-testület tagjai:

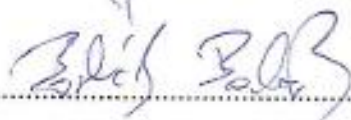
Dr. Szemán Ákos polgármester



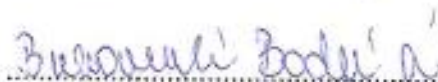
Filáné Bodó Erzsébet alpolgármester



Borbély Balázs képviselő



Bukovenszkiné Bodnár Éva képviselő



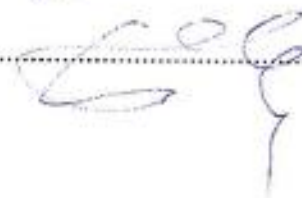
Nemes Dezső képviselő



Szatmári Simon képviselő



Dr. Szikszai Elek Sándor képviselő



Tanácskozási joggal:

Vámosi László alpolgármester



Dr. Tóth-Kovács Nikolett jegyző



Tanácskozási joggal:

Fofrovics Máté elnök,
Taktaharkányi Polgárőr Szervezet

Kalina Edina igazgató,
Taktaharkányi Szivárvány Óvoda és Bölcsőde

Szabó István elnök,
Taktaharkányi Lövészklub

Vízkeletiné Juhász Judit igazgató,
Taktaharkányi Apáczai Csere János Általános Iskola

.....

Kalina Edina

.....

Vízkeletiné Juhász Judit

JEGYZŐKÖNYV

Készült: Taktaharkány Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testületének 2026. június 29-én megtartott munkaterv szerinti nyilvános ülésén a taktaharkányi Községházán.

A Képviselő-testület megjelent tagjai: *dr. Szemán Ákos* polgármester, *Filáné Bodó Erzsébet* alpolgármester, *Borbély Balázs* képviselő, *Bukovenszkiné Bodnár Éva* képviselő, *Nemes Dezső* képviselő, *Szatmári Simon* képviselő, *dr. Szikszai Elek Sándor* képviselő

Tanácskozási joggal jelen van: *dr. Tóth-Kovács Nikolett* jegyző, *Vámosi László* alpolgármester

Dr. Szemán Ákos polgármester köszönti a megjelenteket, megállapítja, hogy 7 tagú Képviselő-testületből 6 fő jelen van, a határozatképes ülést megnyitja. Szatmári Simon képviselő jelezte késését. Javasolja jegyzőkönyv-hitelesítőnek megválasztani Filáné Bodó Erzsébet alpolgármestert, aki ezzel egyetért, kéri, szavazzon.

A Képviselő-testület 5 igen szavazattal megválasztja Filáné Bodó Erzsébet alpolgármestert jegyzőkönyv-hitelesítőnek.

Az érintett képviselő nem szavazott.

Napirendi javaslat:

Nyilvános ülés:

1. Beszámoló a Taktaharkányi Szívárvány Óvoda és Bölcsőde 2025/2026. nevelési évről
2. Határozati javaslat a 2026/2027. nevelési évben indítható óvodai csoportok számának meghatározásáról
3. Tájékoztató a Taktaharkányi Apáczai Csere János Általános Iskola 2025/2026. tanévről
4. Tájékoztató a Taktaharkányi Sportegyesület 2025/2026. évadáról
5. Egyebek

Zárt ülés:

6. Határozati javaslat vagyongazdálkodási ügyben
7. Egyebek

Dr. Szemán Ákos polgármester kéri a Képviselő-testületet, aki egyetért a kiküldött napirendi javaslattal, az most szavazzon.

A Képviselő-testület 6 igen szavazattal, egyhangúlag a következő határozatot hozza:



**Taktaharkány Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testületének
71/2026. (VI. 29.) határozata
Tárgy: napirend elfogadása**

Elfogadott, tárgyalt napirend:

Nyilvános ülés:

1. Beszámoló a Taktaharkányi Szivárvány Óvoda és Bölcsőde 2025/2026. nevelési évről
2. Határozati javaslat a 2026/2027. nevelési évben indítható óvodai csoportok számának meghatározásáról
3. Tájékoztató a Taktaharkányi Apáczai Csere János Általános Iskola 2025/2026. tanévről
4. Tájékoztató a Taktaharkányi Sportegyesület 2025/2026. évadáról
5. Egyebek

Zárt ülés:

6. Határozati javaslat vagyongazdálkodási ügyben
7. Egyebek



A NAPIRENDI PONTOK TÁRGYALÁSA

1. Beszámoló a Taktaharkányi Szivárvány Óvoda és Bölcsőde 2025/2026. nevelési évről

Dr. Szemán Ákos polgármester köszönti az óvoda igazgatóját és felkéri, hogy az első napirendi pontot terjessze elő.

Kalina Edina igazgató elmondja, hogy az adott nevelési évre vonatkozóan készítette el a beszámolót. A beszámoló célja egy átfogó kép a munkájukról, a kitűzött célokról, az elért eredményekről és a további fejlesztésekről. Céljuk a gyermekek személyiségfejlődésének támogatása, az egészséges életmódra nevelés, az érzelmi intelligencia és az érzelmi stabilitás erősítése, a kiemelt figyelmet igénylő gyerekek egyéni szükségleteinek figyelembevétele, a helyi és nemzeti hagyományok, kulturális értékek megismertetése.

Szatmári Simon képviselő megérkezik.

Kalina Edina igazgató elmondja, hogy a pedagógusok a heti tématerveket és a hozzájuk kapcsolódó fejlesztő tevékenységeket készítik el. Az Ovi Kréta felületen vezetik a naplót, jól működik a rendszer. A heti tevékenységi rendszer 7 részből áll össze, anyanyelvi nevelés, külső világ tevékenység megismerése, matematikai tapasztalatszerzés, mozgás, rajzolás, festés, ének-zene, verselés, mesélés. A helyettese felmentési idejét tölti, így az ellenőrzések javarészt rá hárulnak. Kirívó eltérés nem volt tapasztalható, a törvénynek megfelelnek. Folyamatosan vannak programok a gyerekeknek. Most kezdődött a vízhez szoktatás programjuk, Szerencsen, az uszodában 2 hétig tart. Rajzpályázaton is részt vettek. Az Örökös Boldog Óvoda címet ismét elnyerték, ezt a programot Birkné Komló Emőke vezeti. 3 alkalommal vettek részt Tokajban megrendezett Bozsik Program rendezvényein. Köszöni a segítséget és támogatást Taktaharkány Nagyközség Önkormányzatának és a Taktaharkányi Sportegyesületnek. A pedagógusok folyamatosan részt vesznek szakmai továbbképzéseken. A 13 pedagógus férőhely nem volt mind betöltve, a gyakorlati munkát 10 fő végezte el az adott nevelési évben. Reméli, hogy szeptembertől sikerül betölteni az üres helyeket. Nemes Sándor Csabáné augusztus 4-től nyugdíjba megy, így az ő helye már szeptembertől betölthető. Nógrádiné szabó Csilla október 1-től megy nyugdíjba, de ő szeretne visszajönni dolgozni, ha lehetséges. A gyermeklétszám összesen (bölcsőde, óvoda) 181 fő volt, nem stabil, folyamatos volt a mozgás. A gyerekek összetételét tekintve 3 fő SNI, 5 fő BTMN, 65 fő HH/HHH, 75 fő RGYT, 53 fő veszélyeztetette és 2 fő külföldön tartózkodik. Sok problémával kerülnek be a gyerekek az intézménybe. A csoportlétszámok magasak, 24-28 fő között mozognak, viszont a tovább bontás a területhiány miatt nem megoldott. A bölcsőde teljes létszámmal működik. 50 tanköteles gyermek nevelkedett ki ebben a nevelési évben, közülük 43 gyermek kezdheti meg az iskolát. Biztosított számukra a térítésmentes étkezés, valamint a többi gyermek esetében az Önkormányzat átvállalta és finanszírozza. Szép épületük van, viszont a karbantartási feladatok folyamatosak. Jó kapcsolatot ápolnak az intézményekkel, programok szervezésében, az utaztatás és étkeztetés tekintetében. Az Iskolával is nagyon jó a kapcsolat. A nyílt nap elmaradt, de a jövőben szeretnék összehozni. Az időotthonnal is jó a kapcsolat, tovább mélyült és gazdagodott. A jövőben is szeretnék folytatni és bővíteni az együttműködést. A Családsegítővel is szorosabb kapcsolatot ápolnak. A Művelődési Ház sokszor segít a helyszín biztosításával és a programok lebonyolításában. A 75 éves ünnepkör lebonyolításában is segítettek. A szülőkkel sikerült kölcsönös bizalmi együttműködést kialakítani, személyes kapcsolatot tartanak. Az intézmény Facebook-oldalán keresztül naprakészek lehetnek a szülők és igénylik is. A nyáron is nyitva tart az óvoda, a nagytakarítás alatt váltva lesz nyitva a két intézményrész. Az év kiemelkedő



eseménye az intézmény fennállásának 75. évfordulója volt. Három alkalomra bontották a rendezvénysorozatot. Az első alkalomkor a gyerekeknek tartottak meseelőadást a Művelődési Házban. A második alkalommal volt a 75 éves jubileumi emléknapi, aminek jó visszhangja volt, ennek keretében korábbi dolgozókkal találkozhattak. A harmadik alkalom pedig az ovi bál volt. Sokat gondolkoztak azon, hogy belevágjanak-e a szervezésbe, de jól tették, mivel jó visszajelzések érkeztek. Sok felajánlás érkezett a bálra. Köszöni a segítséget Taktaharkány Nagyközség Önkormányzatának, a Taktaharkányi Sportegyesületnek, Heffler Istvánnal és Kristóf Máténak, akikre az év folyamán bármikor számíthattak. Az Iskola utcai épületben időkapuszlat helyeztek el, amit majd a 100. évfordulón fognak kinyitni.

Kiemelt figyelmet fordítottak a Zöld Óvoda cím megszerzéséhez szükséges szemléletformálásra és felkészülésre. Reméli, hogy sikerül elnyerniük ezt a címet is. Sikeres évet zártak, rengeteg programban és tevékenységben volt részük. Megfelelően és magas színvonalon végzik a kollégái a munkájukat.

Dr. Szemán Ákos polgármester megköszöni a munkájukat. Elmondja, hogy egy jó csapat van az óvodában. Emlékszik, amikor javasolta a bál megszervezését. Azon túl kiválóan sikerült megszervezniük a 75 éves évfordulót.

Borbély Balázs képviselő kérdezi, hogy a pedagógus létszám tekintetében mik a kilátások? A BTMN-es gyerekek létszám növekedése minek köszönhető?

Kalina Edina igazgató elmondja, hogy a pedagógus létszámot tekintve pozitív a kilátás. Már vannak jelentkezők. Szeptember 1-től betöltik az üres helyeket. A BTMN-es gyerekek megállapítása a Szerencsi Pedagógiai Szakszolgálat feladata, ahol megvizsgálják a gyerekeket és státuszt kapnak. Nagyon sok esetben magatartásbeli és viselkedési problémák vannak, amiket legfőképpen otthonról hoznak. Itt bekerülnek egy közösségbe és nehezen tudnak alkalmazkodni. A gyerekek már ebben a korban használják a telefont, amin keresztül gyorsabban kapják az ingereket és egy sima könyv már nem köti le őket.

Nemes Dezső képviselő elmondja, hogy nagyon tetszett neki a beszámoló, sokkal vizuálisabb képekkel. Az Örökös Boldog Óvoda és Zöld Óvoda cím, hasonló, mint a cserkészek jelvényei. A címek kitalálója nem biztos, hogy tudja, mit akarnak. Az Állam mindent megad a gyerekek fejlődésének, de nem túl jó irányba.

Filáné Bodó Erzsébet alpolgármester megköszöni az együttműködést. A Boldog és Zöld Óvoda cím egy külső cél, amihez illeszkednek és versenyhelyzetet is teremt. Hátha a gyerekekben is elindít valamit és hátha ellensúlyozza a digitális világot. Elismerendő a belefektetett munka.

Dr. Szikszai Elek Sándor képviselő elmondja, hogy szerencsés az a gyerek, aki Taktaharkányban lehet óvodás. Fontos, hogy az iskolába jutás előtt rengeteg foglalkozás legyen számukra.

Szatmári Simon képviselő elmondja, hogy neki van egy belső informátora a Maci csoportban és tőle csak jókat hall az óvodáról. A beszámoló maximális. Az ovi bál nagyon jól sikerült. Tavaly elindult a magaságys projekt, azzal, hogy állnak?

Kalina Edina igazgató elmondja, hogy a palánták közül nem mindegyik volt sikeres, de retket már ehettek a gyerekek. A tapasztalat az, hogy a gyerekek nincsenek kapcsolatban a természettel. Már az is nagy siker, ha nem tépik le a virágokat.



Bukovenszkiné Bodnár Éva képviselő elmondja, hogy fiatalos lendület jellemzi a beszámolót. A képek átláthatóbbá teszik a beszámolót. Tavaly már beszéltek róla, hogy nem biztos, hogy hatékony a vegyes csoport a gyerekek összetételét látva. Szakmailag el kellene engedni a vegyes csoportot, hatékonyabban lehetne haladni, ha külön csoportok lennének.

Kalina Edina igazgató elmondja, hogy nyitottak a megbeszélésre.

Dr. Szikszai Elek Sándor képviselő elmondja, hogy nem egyszerű a pedagógusoknak kiválogatni a gyerekeket, hogy melyiket mi érdekli. Nem minden gyerek élvezzi a mesemondást. Rendszerezni kellene a csoportokat.

Vámosi László alpolgármester reméli, hogy a gyerekek otthon tovább tudják élni azt, mint az oviban magukra vesznek.

Dr. Szemán Ákos polgármester megköszöni a beszámolót. Kérdi a Képviselő-testületet, hogy aki elfogadja a Taktaharkányi Szivárvány Óvoda és Bölcsőde 2025/2026. nevelési évről szóló beszámolót, az most szavazzon.

A Képviselő-testület 7 igen szavazattal, egyhangúlag a következő határozatot hozza:

Taktaharkány Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testületének

72/2026. (VI. 29.) határozata

Tárgy: Beszámoló a Taktaharkányi Szivárvány Óvoda és Bölcsőde 2025/2026. nevelési évről

A Képviselő-testület elfogadja a Taktaharkányi Szivárvány Óvoda és Bölcsőde 2025/2026. nevelési évről szóló beszámolót.

Határidő: azonnal

Felelős: polgármester

A beszámoló a jegyzőkönyv melléklete.

2. Határozati javaslat a 2026/2027. nevelési évben indítható óvodai csoportok számának meghatározásáról

Dr. Szemán Ákos polgármester felkéri Kalina Edina igazgatót, hogy a következő napirendi pontot terjessze elő.

Kalina Edina igazgató elmondja, hogy a létszám hasonló az eddigiekhez, 184 fő lesz a gyereklétszám. A bölcsőde létszáma adott.

Dr. Szemán Ákos polgármester kérdi a Képviselő-testületet, aki egyetért a 6 csoport indításával, most szavazzon.

A Képviselő-testület 7 igen szavazattal, egyhangúlag a következő határozatot hozza:



**Taktaharkány Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testületének
73/2026. (VI. 29.) határozata
Tárgy: a 2026/2027. nevelési év csoportelosztásról**

A Képviselő-testület jóváhagyja a 2026/2027. nevelési évben a Taktaharkányi Szivárvány Óvoda és Bölcsődében 6 óvodai csoport működését.

Felelős: polgármester
Határidő: azonnal

3. Tájékoztató a Taktaharkányi Apáczai Csere János Általános Iskola 2025/2026. tanévről

Dr. Szemán Ákos polgármester felkéri Vízkeletiné Juhász Judit igazgatót a következő napirendi pont előterjesztésére.

Vízkeletiné Juhász Judit igazgató elmondja, hogy jó a kapcsolatuk az óvodával, ami szorosabb és tartalmasabb lett. A tanévet kevés pedagógussal indították el, viszont több új kollégát vettek fel. Sokan mentek nyugdíjba. A fenntartó nem engedélyezte a plusz emberek felvételét. A pedagógiai asszisztensek segítenek be a pedagógusoknak, akik közül páran elkezdtek tovább tanulni. Eredményesek a tovább tanulásban. A 25 fő pedagógusból 18 fő főállású. Karbantartót is vettek fel. Minden hónapban sok program van. Két munkaközösség van az iskolában, alsó és felső tagozatban. A gyerek-létszámadat tekintve majdnem dupla annyi, mint az óvodában. A tanévet 278 fővel zárták. Az alsó és felső tagozat kiegyenlített. A BTMN-es gyerekek száma nagyon magas, az SNI-s gyerekek száma 8 fő, beilleszkedési problémával küzdő gyerekek száma 22 fő, ami egyre magasabb lesz. A szakszerű ellátás nem mindenhol megoldott, az egyik kollégának van gyógypedagógus képzettsége. Egyre nehezebb az elsős gyerekekkel, látszik a szocializáció hiánya. Próbálják őket szabályok közé szorítani. Az első osztályokban magasak a létszámok, több, mint 20 gyerek van. Akár 3 első osztályt is indíthattak volna, de a fenntartó nem engedélyezte. Ugyanannyi a ballagó, mint a beiratkozó. A taktaharkányi óvodából elballagók közül nem mindenki választja az itteni iskolát. Pedig nincs oka szégyenkeznie az iskolának, kiváló eredmények, rendezvények, versenyeredményeket érnek el. A megfeszített munka eredményes. Az infrastruktúra magas szintű. Összefogás kellene a szülők részéről, hogy ne akarjanak elmenni. Mindent megtesznek, nyitott az iskola, a programokba lehet bekapcsolódni. A tovább tanulók esetében sincs okuk a szégyenkezésre. A jelentkezők közül mindenkit felvettek az általuk választott középfokú intézménybe. A középiskolákból az eredményeket megküldik. Fogadóórákat, szülőértekezleteket tartanak, folyamatosan tartják a kapcsolatot a szülőkkel. Bár vannak családok, akikkel nehéz kapcsolatba kerülni. Van elhanyagoltság a tisztaság területén. A Szociális Szolgáltató Központtal és a védőnőkkel is jó a kapcsolatuk. Családlátogatásokat szoktak együtt tartani. A tisztasági problémák nehezítik meg a dolgokat. A hiányzások száma is nagyon magas. Rengeteg eseményen, programon vannak túl. Az Óvodával, Családsegítővel, Önkormányzattal, Rendőrséggel, Polgárőrséggel együttműködnek. Az iskolai programok hagyományteremtő céllal vannak. A gyerekek szépen szerepelnek. 3 művészeti iskolával állnak kapcsolatban. A néptánc esetében létszámcsökkenés tapasztalható. Művészeti iskola (képzőművészet, dráma) és zeneoktatás is van. A sportolási lehetőség kiváló, maximális kihasználtsága van a sportsarnoknak. Az iskolai átlag 19,8 a létszámot tekintve. Hatékonyabb munkavégzés.



Integráltan is oktatnak, eltérő képességű gyerekek is vannak. A helyi tanterv tervezetnek megfelelően alakult. A kollégák magasabb pedagógiai fokozatba léptek. Kurmai Dániel gyakornokként kezdett az iskolában, majd elment külföldre, de ismét visszatért az iskolába. Kiváló szakmai érzéke van. Több kolléga is nyugdíjba ment, a tantestület folyamatosan fiatalodik. A tanulói átlagot tekintve a stratégiai tantárgyak közepes, a készség tárgyak felhúzzák az átlagot. A 4-es iskolai átlag jónak számít. Sok a kitűnő tanuló, 37 fő, az évisméltó 11 fő. A hiányzások száma nagyon magas, 36 ezer óra. Továbbképzési tervet is csatolta a tájékoztatóhoz, valamint a versenyeken elért eredményeket. A nehézségek ellenére is sikeres tanévet zártak. Jó a kapcsolat az Önkormányzattal, a Képviselő-testület tagjai részt vesznek az ünnepségeken.

Dr. Szemán Ákos polgármester elmondja, hogy egy tartalmas tájékoztató kaptak. Megköszöni a munkájukat, valamint a folyamatos együttműködést a rendezvényeken.

Filáné Bodó Erzsébet alpolgármester elmondja, hogy ilyenkor derül ki, hogy mennyi munkát fektetnek bele, ezt kifelé nem mindig látják az emberek. Lehet együtt dolgozni a hátrányos gyerekekkel, a jó pedagógus tud is. Ha folytatják a beletett energiát, jó eredményeket, hírnevet hozhatnak a településnek. Kiemelkedő műsorokat, rendezvényeket szerveznek. Gratulál az országos döntő megrendezéséhez.

Nemes Dezső képviselő elmondja, hogy az alsós osztályban a 10 perc szünetet a gyerekek felügyeletével töltik el. A tájékoztatóban még a takarítók munkához való viszonyát is leírta. A polgármester is igyekezett megtenni mindent, hogy több gyerek maradjon itt, de ha az állam nem tesz semmit, nem lesz semmi. Településeket, intézményeket és gyerekeket is tönkre tehetik.

Vámosi László alpolgármester elmondja, hogy büszke, hogy itt született és tanult. Azok a gyerekek, aki elmentek másik iskolákban, a táborokban találkoznak a falubeli társaikkal, így a falusi életük kimarad. Nagyszerű az iskola és a kollégák is.

Borbély Balázs képviselő kérdezi, hogy a 8 év alatt kiderül, hogy kik azok, akik BTMN-esek? A hiányzás ellen mit lehet tenni?

Vízkeletiné Juhász Judit igazgató elmondja, hogy kisiskolásoknál vannak szembetűnő problémák, egy fél év alatt kiderül, hogy nem tud haladni, figyelemzavaros, betűt téveszt stb. Másodikra már kiderül. Megfelelő szakemberhez irányítva megtaníthatóak. SNI-s státusz is szűnt már meg a megfelelő kezelésnek köszönhetően. A súlyosabb esetek nem tűnnek el, de kezelhetőek. A mulasztások visszatérő probléma, az ellátórendszernek is van hiánya. Sok esetben a családi pótlék elvonása sem jelent hátrányt. Nem tudja, hogy mit lehetne tenni.

Dr. Szikszai Elek Sándor képviselő elmondja, hogy megakasztott a sok rossz viselkedésű gyerek. Volt egy eset, ahol a nagymama kihozta az unokákat az intézetből, de már vissza akarja adni, mert nem bír velük és ezek után a pedagógusoknak kellene megnevelni őket. Az óvodából sokan elmennek máshová tanulni, pedig kiváló munka folyik itt. A tornacsarnok vészkijárata utólag került kialakításra, hogy adhatták át, már anélkül?

Vízkeletiné Juhász Judit igazgató elmondja, hogy az anomáliát a vészkijárattal kapcsolatban megoldották.



Szatmári Simon képviselő megköszöni a munkájukat és a beszámolót. A gólyát hiányolta a beszámolóból.

Vízkeletiné Juhász Judit igazgató elmondja, hogy a gólya előszeretettel körbe jár. Már madárvédőt is hívtak, aki javasolta, hogy csomagolópapírt tegyenek fel, ezután a gólya elment, leszedték és ismét visszajött. De az állatvédők vittek már el denevéreket, baglyokat is.

Dr. Szemán Ákos polgármester megköszöni a tájékoztatót. Kérdezi van-e kérdés, vélemény? Amennyiben nincs, kérdi, aki elfogadja a Taktaharkányi Apáczai Csere János Általános Iskola 2025/2026. tanévéről szóló tájékoztatóját most szavazzon.

A Képviselő-testület 7 igen szavazattal, egyhangúlag a következő határozatot hozza:

Taktaharkány Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testülete

74/2026. (VI. 29.) határozata

Tárgy: Tájékoztató a Taktaharkányi Apáczai Csere János Általános Iskola 2025/2026. tanévéről

A Képviselő-testület tudomásul veszi a Taktaharkányi Apáczai Csere János Általános Iskola 2025/2026. tanévéről szóló tájékoztatót.

Határidő: azonnal

Felelős: polgármester

A tájékoztató a jegyzőkönyv mellélete

4. Tájékoztató a Taktaharkányi Sportegyesület 2025/2026. évadáról

Dr. Szemán Ákos polgármester felkéri Borbély Balázst, a Taktaharkányi Sportegyesület elnökét a következő napirendi pont előterjesztésére.

Borbély Balázs, a Taktaharkányi Sportegyesület elnöke elmondja, hogy lezárult a 2025/2026-os évad. Átmeneti időszak van most. A felnőtt csapat a fő, de a fontos az utánpótlás is. A csoport 14 csapattal indult, 11 mérkőzést játszottak. A 3. helyre volt elegendő a teljesítményük, de sikerült dobogón végezni.

Vámosi László alpolgármester kimegy a teremből.

Borbély Balázs, a Taktaharkányi Sportegyesület elnöke elmondja, hogy a csapat jelentős része kicserélődött az évad folyamán. Két edző van, akik heti két edzést tartanak. Az őszi teljesítményükkel elégedettek, míg a tavasszal annál kevésbé. Vadász Elek lett a házi gólkirály. Továbbra is működik az U7, U9, U11, és U13-as korosztály. Torna rendszerben működnek, kivétel az U13-as korosztály, akik bajnoki rendszerben működnek, de nem hirdetnek helyezetteket. Az egyesületnek célja a közösségépítés, az utánpótlás növelése. Az óvodával és iskolával folyamatosan egyeztetnek.

Vámosi László alpolgármester visszajön a terembe.



Borbély Balázs, a Taktaharkányi Sportegyesület elnöke elmondja, hogy a felnőtt csapat tagjai közül lesz, aki fogja edzeni a gyerekeket. A jövőkép az utánpótlás bázis növelése. A TAO pályázat keretében szeretnék tovább fejleszteni a sporttelepet, új labdafogó, öntöző rendszer, kapuk lecserélése, gyepszönyeget telepíteni a pálya közepére. A taktikai szoba helyén dartszobát lehetőséget szeretnének kialakítani 2-3 táblával. Megköszöni a segítséget az Önkormányzatnak, a Szociális Szolgáltató Központnak és a Polgárőrségnek.

Dr. Szemán Ákos polgármester elmondja, hogy elfogult a Sportegyesülettel kapcsolatban, megköszöni a munkájukat. Örül a dobogós helyezéseknek. Ez volt a cél.

Filáné Bodó Erzsébet alpolgármester kérdezi, hogy a tavaszi időszaknak a taktikai fegyelmetlenség vagy a nem megjelenés volt az oka? Mennyire veszik komolyan az edzést?

Borbély Balázs, a Taktaharkányi Sportegyesület elnöke elmondja, hogy teljesen új közösség van kialakulóban. Célja, hogy a taktaharkányi fiatalokat visszahozza. Olyan embereket akarnak, akik hozzáállásban és mentalitásban is ott vannak. Jó irányba alakul a közösség. Elkötelezettek kell legyenek. Ismét fejlődni fog. Szép teljesítmény a 3. hely, de nagyobb a vele járó felelősség is.

Szatmári Simon képviselő elmondja, hogy örül a szezon sikerének, mert óriási kockázatvállalás volt. Volt szezon, ami nem úgy sült el, ahogy szeretnék volna. Bíz a fejlődésben, a munka neheze most kezdődik. Van a csapatban potenciál?

Borbély Balázs, a Taktaharkányi Sportegyesület elnöke elmondja, hogy ha a csapat magja megmarad, finom hangolás és posztok fejlesztése szükséges. Tudnak menni a célért, de források kellene, mint például, hogy helyi vállalkozókat keresett meg. A sporttámogatási rendszerről még nem tudnak. A tavalyi év is átmeneti volt és az idei is az lesz. A potenciál megvan.

Szatmári Simon képviselő kérdezi, hogy a környékbeli jobb játékosoknak megvan a kedve átigazolni vagy a pénz lenne a motiváció?

Borbély Balázs, a Taktaharkányi Sportegyesület elnöke elmondja, hogy Taktaharkány mindig negatív előjelben van, ha meghallják a nevet. Még keresi az okát. Ha sikertől éveken keresztül dobogó közeli helyet tartani, akkor a negatív jelző is eltűnhet.

Nemes Dezső képviselő elmondja, hogy több lakost és fiatalot érdekelhetne a foci. Pár éve mindenki itthon volt, fociztak. Most már sokan dolgoznak, így minden a pénz. Szponzor és támogatók nélkül is életben tudták tartani az egyesületet. Az ország minden részében ismerik Taktaharkányt.

Borbély Balázs, a Taktaharkányi Sportegyesület elnöke elmondja, hogy pályázatokból és TAO-s támogatásokból szerzik a pénzt.

Nemes Dezső képviselő elmondja, hogy jó lenne egy szponzor.

Borbély Balázs, a Taktaharkányi Sportegyesület elnöke elmondja, hogy nem biztos, hogy jó lenne.

Filáné Bodó Erzsébet alpolgármester elmondja, hogy a kicsiből is lehet jó eredményt elérni.



Borbély Balázs, a Taktaharkányi Sportegyesület elnöke elmondja, hogy a locsolófejeket ásták ki, saját pénzen vettek új alkatrészeket hozzá. Önkéntes munkából csinálták meg, vagy éppen 40 fokban vágnak fűvet.

Dr. Szemán Ákos polgármester kérdezi van-e kérdés, vélemény? Amennyiben nincs, kérdi, aki elfogadja a Taktaharkányi Sportegyesület 2025/2026. évadáról szóló tájékoztatót, most szavazzon.

A Képviselő-testület 6 igen szavazattal, egyhangúlag a következő határozatot hozza:
Az előterjesztő képviselő nem szavazott.

Taktaharkány Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testülete
75/2026. (VI. 29.) határozata
Tárgy: Tájékoztató a Taktaharkányi Sportegyesület 2025/2026. évadáról

A Képviselő-testület tudomásul veszi a Taktaharkányi Sportegyesület 2025/2026. évadáról szóló tájékoztatót.

Határidő: azonnal
Felelős: polgármester

5. Egvebek

Szalmári Simon képviselő elmondja, hogy egy gazdatársa került bajba, tüzeset volt. Személyi sérülés nem történt, az anyagi kár alacsony. Nem figyelnek az emberek, hogy tűzgyújtási tilalom van. Elmondja, hogy június 10 előtt beadták az egységes kérelmet, többletbevételt eredményez. Az agrárökológiai program sikeres volt.

Borbély Balázs képviselő kérdezi, hogy a szúnyoggyérítés várható? A Dózsa és Arany János utca kereszteződésében lévő tükörrel kapcsolatban van előre haladás?

Dr. Szemán Ákos polgármester elmondja, hogy a napokban várják, hogy megérkezzen a tükör. Kell-e már szúnyogot irtani? Megrendelhetik, de nincs annyi.

Filáné Bodó Erzsébet alpolgármester elmondja, hogy nem hinné, hogy kell szúnyoggyérítést rendelni. Nagyobb a szárazság az éven.

Dr. Szemán Ákos polgármester elmondja, hogy a Katasztrófavédelem még nem rendelt el gyérítést. Van bőven fecske és fogyasztják is.

Szalmári Simon képviselő elmondja, hogy a Dózsa György utcán a vasúti átkelőnél rosszak a belátási viszonyok. Az illetékesnek kellene szólni, hogy a belógó gallyakat vágja le.

Dr. Tóth-Kovács Nikolett jegyző elmondja, hogy májusban megnyeste a tulajdonos a fákat.

Szalmári Simon képviselő elmondja, hogy a mezőgazdasági gépek forgalma megnőtt.



Borbély Balázs képviselő kérdezi, hogy a József Attila utcára kiküldött véleménynyilvánító papírral történt valami? A Magyar Közút volt bejárásom?

Dr. Szemán Ákos polgármester elmondja, hogy a József Attila utcáról kevés papír jött vissza. A többség nem szeretné az egyirányúsítást. Van valamennyi padka anyag, igazítanak majd rajta. A Rákóczi utca esetében volt kint a Magyar Közút illetékese és a Rendőrségtől is, megtörtént a bejárás. A József Attila és Rákóczi utca sarkától az állomás irányába egy várakozni tilos táblát fognak a bolt oldalában kihelyezni.

Lengyel Joó Tamás lakos elmondja, hogy a jegyző a tájékoztatásával kapcsolatban nem mindennel ért egyet és szeretne tájékoztatást kapni. A tájékoztatóban leírja, hogy a hölgy nyilatkozata alapján a kutya nem az övé. Ez hogyan teljeskörű eljárás?

Dr. Tóth-Kovács Nikolett jegyző elmondja, hogy az ügyében, amit tudott, megtett, mindenről tájékoztatta. Állatvédelmi hatóság keretében az ingatlanon lévő ebekről van jogosultság bármilyen nemű körülményt vizsgálni.

Lengyel Joó Tamás lakos elmondja, hogy meggyőződhetett volna róla jobban, hogy az az eb a hölgnél van. A szomszédja tájékoztatta, hogy az ebnek mi volt a sorsa, mint tanú elmondhatta volna. De, mint károsultat meg sem kereste.

Dr. Tóth-Kovács Nikolett jegyző elmondja, hogy mint károsultnak nem tud kártérítést és kártalanítást adni ennek polgári bírósági peres eljárás lesz a vége. A hölgnél tartott ellenőrzésen a kutya nem volt jelen, amit ő keres.

Lengyel Joó Tamás lakos kérdezi, hogy a szomszédjának a tájékoztatását miért nem tette bele a levélbe, hogy a hölgyé a kutya?

Dr. Tóth-Kovács Nikolett jegyző elmondja, hogy az úr nem mondott ilyet, hogy a hölgyé a kutya.

Lengyel Joó Tamás lakos elmondja, hogy az úr azt mondta, hogy befogadta a hölgy azt a kutyát.

Dr. Tóth-Kovács Nikolett jegyző elmondja, hogy a tudomása szerint volt egy kutyája, és ez a kutya nem tartozott azon az ingatlanon, amit vizsgált.

Lengyel Joó Tamás lakos kérdezi, hogy az a videó, amin a kutya éppen próbál beugrani az ingatlan területére?

Dr. Tóth-Kovács Nikolett jegyző kérdezi, hogy ezt mivel bizonyítja, hogy az azt bizonyítja, hogy az az ő kutyája, csupán mert az feltappancsolt az utca felőli kerítésre?

Lengyel Joó Tamás lakos elmondja, hogy nem probléma, ő mint tanú tud tanúskodni, szintúgy a szomszédja is. És úgy döntött, hogy hivatali visszaélés miatt feljelentést tesz az ügyészségen. Mert ez jogtalan előnyhöz juttatásnak minősül.

Dr. Tóth-Kovács Nikolett jegyző kérdezi, hogy miért jogtalan előnyhöz juttatás?



Lengyel Joó Tamás lakos elmondja, hogy ha elbírálta volna a kérelmét, hogy másodjára bement a portájára kutya.

Dr. Tóth-Kovács Nikolett jegyző elmondja, hogy szerinte elbírálta. A hölgy kerítést épített, a kutya nem tud kimenni az ingatlanról.

Lengyel Joó Tamás lakos elmondja, hogy annak a kerítésnek nincs betonlábazata.

Dr. Tóth-Kovács Nikolett jegyző elmondja, hogy erre nem is kötelezte a tulajdonost.

Lengyel Joó Tamás lakos elmondja, hogy ha kijött volna szemlét tartani, akkor láthatta volna, hogy a kerítés alatt ástak át.

Dr. Tóth-Kovács Nikolett jegyző elmondja, hogy az első és hátsó udvar között épített a hölgy új kerítést, mivel az ingatlan hátsó részénél, egyik kert felőli szomszéd részéről sem rendezett a kerítés. A feladata az, hogy kerítés építésre kötelezze olyan módon, hogy az ingatlanról sem közterületre ne tudjon kijutni, se a szomszédba ne tudjon átmenni. Kérdezi, hogy azóta volt problémája, hogy átment a kutya?

Lengyel Joó Tamás lakos elmondja, hogy igen, volt, amit leírt a jegyzőnek.

Dr. Tóth-Kovács Nikolett jegyző kérdezi, hogy azóta volt, hogy megtörtént a kerítésépítés?

Lengyel Joó Tamás lakos kérdezi, hogy most június 10-e után? Azóta nem, de közben volt.

Dr. Tóth-Kovács Nikolett jegyző elmondja, hogy akkor valamit jól csinált.

Lengyel Joó Tamás lakos elmondja, hogy nem csinálta jól, mert elhallgatta azt a tényt, hogy bejelentést tett egy újabb birtoksértésről.

Dr. Tóth-Kovács Nikolett jegyző elmondja, hogy állattartási szabályok vizsgálatára nem lehet birtokvédelmet kérni. Az, hogy ön azt feltételezi, hogy a kutya feltette a két mancsát, azzal azt feltételezi, hogy a hölgy kutyája.

Lengyel Joó Tamás lakos elmondja, hogy a szomszédja ezt mondta a jegyzőnek és fog tanúskodni. Miért nem kérdezte meg?

Dr. Tóth-Kovács Nikolett jegyző kérdezi, hogy miről?

Lengyel Joó Tamás lakos elmondja, hogy arról, hogy hogyan ment át a kutya. Mert azt megcsinálta a második tájékoztatójában, hogy neki tanácsot adott, hogy hogyan védje meg az állatait a saját portáján a polgári törvénykönyv szerint.

Dr. Tóth-Kovács Nikolett jegyző elmondja, hogy úgy gondolja, ha annyira értékes állatai vannak, akkor megér annyit. De egy kerítésépítés nem úgy történik, hogy ma felkéri az illetőt és másnap már áll is az a kerítés.

Lengyel Joó Tamás lakos elmondja, hogy négy kerítésen jöttek át a kutyák.

Dr. Tóth-Kovács Nikolett jegyző elmondja, hogy a hölgy megépítette a saját kerítését.

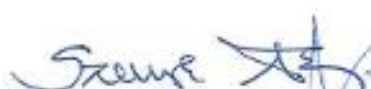


Lengyel Joó Tamás lakos elmondja, hogy az ügyészség majd eldönti, hogy a jegyző szabályosan járt el vagy sem.

*Lengyel Joó Tamás lakos a terem ajtaját becsapva távozik.
Nemes Dezső képviselő elhagyja a termet, majd visszatér.*

Dr. Szemán Ákos polgármester kérdezi, hogy van-e még kérdés, hozzászólás? Amennyiben nincs, köszöni a megjelentek részvételét, a nyilvános ülést bezárja.

K. m. f.


Dr. Szemán Ákos
polgármester




Dr. Tóth-Kovács Nikolett
jegyző


Filáné Bodó Erzsébet
jegyzőkönyv-hitelesítő

Beszámoló

a 2025/2026. nevelési évről



Készítette:

Kalina Edina
igazgató

1. Bevezetés:

Az intézmény éves beszámolója a 2025/2026-os nevelési évről szól, bemutatva a munkatervben és a pedagógiai programban meghatározott célok, feladatok és tevékenységek megvalósulását. A nevelési évre vonatkozó munkatervet a nevelőtestület a tanévnyitó értekezleten 100%-os támogatottsággal elfogadta, majd jóváhagyásra került.

A 2025/2026-os nevelési év beszámolójának elkészítése során figyelembe vettem az intézmény éves munkatervét, a pedagógiai programban foglaltakat, a nevelési év során készült dokumentumokat, valamint a KIR statisztikai adatait. A beszámoló célja, hogy átfogó képet adjon az intézmény szakmai munkájáról, a kitűzött célok megvalósulásáról, az elért eredményekről, valamint a további fejlesztési irányokról.

2. Az intézmény neve, fenntartója, alapinformációk:

Az intézmény neve: Taktaharkányi Szivárvány Óvoda és Bölcsőde

Az intézmény székhelye: 3922 Taktaharkány, Megyaszói u. 1/a

Az intézmény telephelye: 3922 Taktaharkány, Iskola u 18.

Az intézmény OM azonosítója: 028829

Az intézmény fenntartója: Taktaharkány Nagyközség Önkormányzata

Az intézmény nyitvatartási ideje: 6:30–17:30

Az alkalmazottak foglalkoztatási jogviszonya:

2023.12.31-ig: közalkalmazotti jogviszony

2024.01.01-től: köznevelési foglalkoztatotti jogviszony



3. Az intézmény pedagógiai munkáját meghatározó általános jellemzők:

Az intézmény alapfeladatait az Alapító okirat határozza meg.



3.1. Feladataink:

Intézményünk kiemelt feladata a gyermekek harmonikus személyiségfejlődésének támogatása, életkoruknak és egyéni szükségleteiknek megfelelő nevelése és fejlesztése. Ennek érdekében az alábbi célokat és feladatokat valósítottuk meg:

- Az egészséges életmódra nevelés, a testi és lelki egészség megőrzésének, fejlesztésének támogatása, valamint a rendszeres mozgás és az egészséges életvitel iránti igény kialakítása.

- A gyermekek kognitív képességeinek fejlesztése korszerű pedagógiai módszerek és modern eszközök alkalmazásával.
- Az érzelmi intelligencia és az érzelmi stabilitás erősítése, elősegítve ezzel a mentális és pszichés fejlődést.
- Esztétikus, biztonságos, fejlesztő hatású és a gyermekek szükségleteihez igazodó környezet biztosítása.
- Nyugodt, szeretetteljes, családi légkör megteremtése, amely támogatja a gyermekek kiegyensúlyozott fejlődését.
- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek egyéni szükségleteinek figyelembevétele, integrációjuk segítése, valamint a megfelelő szakemberek, módszerek és fejlesztő eszközök biztosítása.
- Az egyéni fejlődési ütem tiszteletben tartásával differenciált fejlesztési lehetőségek nyújtása minden gyermek számára.
- A sikeres szocializációt és az inkluzív nevelést támogató feltételek és pedagógiai módszerek alkalmazása.
- Az iskolakezdéshez szükséges biológiai, szociális, érzelmi és értelmi érettség megalapozása.
- Az intézmény valamennyi csoportjában az egységes pedagógiai szemlélet, értékrend és szakmai színvonal fenntartása és erősítése.
- A helyi és nemzeti hagyományok, kulturális értékek megismertetése, a szülőföldhöz, a családhoz és a hazához való kötődés erősítése, valamint a nemzeti identitástudat megalapozása.
- Ez a feladatrendszer a nevelési év során meghatározta szakmai munkánkat, és hozzájárult a gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének elősegítéséhez.

4. Pedagógiai folyamatok:

4.1. Tervezés:

A pedagógusok által meghatározott nevelési célok és alkalmazott fejlesztési módszerek összhangban állnak az intézmény Pedagógiai Programjában megfogalmazott elvekkel és feladatokkal. A tervezőmunka során a pedagógusok az intézmény alapidokumentumaira támaszkodva készítik el a heti tématerveket és a hozzájuk kapcsolódó fejlesztő tevékenységeket.

Az óvodában egységes, intézményi szintű tématervezés valósul meg, amelyet egy közösen kialakított tematikus terv segít. Ez biztosítja a nevelési célok összehangolt megvalósítását, valamint az egységes pedagógiai szemlélet érvényesülését valamennyi csoportban.

A heti tervezés mellett a pedagógusok féléves nevelési és fejlesztési terveket is készítenek, figyelembe véve a csoport összetételét, a gyermekek életkori sajátosságait, egyéni képességeit és fejlődési ütemét. A tervekben korcsoportonként kerülnek meghatározásra az elérni kívánt nevelési és fejlesztési célok, valamint a megvalósításhoz szükséges feladatok.

A féléves tervek megvalósulását a pedagógusok rendszeresen értékelik, elemzik, amelynek eredményei fontos visszajelzést és szakmai támpontot nyújtanak a további tervezőmunka számára. Az elkészült dokumentumok és értékelések a csoportnaplókban kerülnek rögzítésre és megtekintésre.

4.2. Megvalósítás:

A nevelési év során valamennyi csoportban magas színvonalú nevelő és pedagógiai munka valósult meg. A gyermekeket szeretetteljes, elfogadó és biztonságos légkör fogadta, amely megkönnyítette a közösségbe való beilleszkedést, különösen az év közben érkező új gyermekek számára.

A pedagógiai munka eredményességét nagyban segítette a jól kialakított napi és heti rutin, amely biztonságot, kiszámíthatóságot és megfelelő keretet biztosított a gyermekek mindennapjaihoz. A rendszeres napirend hozzájárult a gyermekek önállóságának fejlődéséhez, valamint a szokás- és szabályrendszer elsajátításához.

Az egészséges életmódra nevelés és a mozgás iránti igény kialakítása érdekében a pedagógusok minden nap rövid, körülbelül 10 perces mozgásos tevékenységet szerveztek a gyermekek számára. Ezek a mozgásos percek változatos formában segítették a gyermekek fizikai fejlődését, mozgáskoordinációját és a mindennapi aktivitás iránti pozitív attitűd kialakulását.

A heti tevékenységrendszer valamennyi napra biztosított fejlesztő, nevelő és élményszerző lehetőségeket. Az egyes csoportok a pedagógiai szabadság adta lehetőségekkel élve saját arculatuknak, a gyermekek életkori sajátosságainak és érdeklődésének megfelelően alakították ki a tevékenységek tartalmát és módszereit, miközben azok összhangban maradtak az intézmény pedagógiai célkitűzéseivel.



A megvalósítást a komplex szemlélet jellemezte, amely lehetővé tette, hogy a gyermekek a különböző fejlesztési területeken egymással összhangban szerezzenek tapasztalatokat, ezáltal fejlődésük hatékonyabbá és eredményesebbé váljon.

4.3. Ellenőrzések:

- A csoport dokumentációinak ellenőrzése. Az esetleges hibák javítása.
- A munkaköri leírásokban megadott feladatok elvégzésére irányuló ellenőrzések.
- Spontán egyéni ellenőrzések a napszak bármely időszakában.

4.4. Értékelések:

- A dokumentációkban felmerülő hibákat javítottuk.
- A csoportban zajló napirend során felmerülő hiányosságokat egyéni megbeszélések során átbeszéltük, javaslatokat kaptak a kollégák a megoldásokra.
- A felmerülő konfliktusok alkalmával csoportos megbeszéléseket tartottunk.
- A dolgozók a munkaköri leírásukban megfogalmazottak szerint látták el a mindennapi munkát.
- Az ellenőrző és értékelő feladatokat az igazgatóhelyetttel közösen láttuk el.

5. Szervezett programok, elért eredmények:

A Pedagógiai Programban meghatározott jeles napokról és ünnepekről minden csoport megemlékezett. A programok során kiemelt figyelmet fordítottunk a hagyományok ápolására, a környezettudatos szemlélet alakítására, az érzelmi nevelésre, valamint a közösségi élmények biztosítására.

- Takarítási világnap: A gyermekek játékos tevékenységeken keresztül ismerkedtek meg a környezetük rendben tartásának fontosságával és a környezettudatos magatartás alapjaival.
- Állatok világnapja: A nagycsoportos gyermekek a Nyíregyházi Állatkertbe látogattak, ahol közvetlen tapasztalatokat szerezhettek az állatvilág sokszínűségéről és az állatvédelem jelentőségéről.
- Idősek napja: A gyermekek ellátogattak a helyi idősek otthonába, ahol műsorral és ajándékokkal köszöntötték az időseket, erősítve ezzel a generációk közötti kapcsolatokat és a tisztelet értékét.
- Mikulás nap: Az önkormányzat támogatásának köszönhetően a Mikulás minden óvodás gyermekhez ellátogatott és ajándékcsomaggal lepte meg őket.
- Karácsonyi ünnepség: A csoportok közösen készültek az ünnepre, feldíszítették a karácsonyfát, és meghitt hangulatban várták Jézus születését. A karácsonyi ráhangolódás ebben a nevelési évben is zártkörű formában valósult meg.
- Március 15. – Nemzeti ünnepünk: A gyermekek ünneplő öltözetben, kokárdát viselve emlékeztek meg az 1848–49-es forradalom és szabadságharc hőseiről, valamint ellátogattak a Petőfi-domborműhöz és az általános iskola által szervezett Pilvax kávéházba.
- Víz világnapja: A gyermekek változatos tevékenységek során ismerkedtek a víz fontosságával, a vízvédelem jelentőségével és a környezettudatos vízhasználat alapjaival.
- Farsang: Vidám, karneváli hangulatú délelőtti szerveztünk, amelyen a gyermekek jelmezben vehettek részt. A reggeli felvonuláson a szülők is bekapcsolódhattak az ünneplésbe.
- Boldogság világnapja: A gyermekek kedves üzenetekkel és apró figyelmességekkel örvendeztették meg a helyi közintézmények dolgozóit, a szülőket és testvéreiket, erősítve az egymásra figyelés és a pozitív gondolkodás fontosságát.
- A Föld napja: A programok középpontjában a természetvédelem, a környezettudatosság és a fenntartható életmód állt.

- Madarak és fák napja: A gyermekek játékos formában ismerkedtek meg a madarak és fák szerepével, valamint a természet megóvásának jelentőségével.
- Gyermeknap: A gyermekek számára élményekben gazdag programokat szerveztünk. Az ugrálóvár, csillámtetoválás, KRESZ-pálya, lufihajtogatás, valamint a tűzoltó- és rendőrautók bemutatója mellett számos egyéb szórakoztató tevékenység várta őket. Az óvodapedagógusok mese-dramatizálással tették még emlékezetesebbé a napot.
- Ballagás és évváró: A nagycsoportos gyermekektől ünnepélyes keretek között búcsúztunk el, megemlékezve az óvodában eltöltött évekről és felkészülve az iskolakezdésre.
- Varázshíd tábor: Az óvoda–iskola átmenet támogatása érdekében egyhetes tábort szerveztünk az iskolába készülő gyermekek számára. A program célja az iskolakezdéshez szükséges készségek és képességek fejlesztése, valamint az új környezethez való alkalmazkodás segítése volt.
- Vízhez szoktatás program: Több év kihagyás után ismét lehetőség nyílt a gyermekek számára egy kéthetes, vízhez szoktató és úszásoktatási programon való részvételre, amely hozzájárul mozgásfejlődésükhöz, önbizalmuk erősítéséhez és a vízbiztonság kialakításához.
- Ezen programokon túl több rajzpályázaton is részt vettünk, ahol dobogós helyezéseket is elértünk.
- 2025 októberében elnyertük az Örökös Boldog Óvoda címet.
- A nevelési év során gyermekeink három alkalommal vettek részt a Tokajban megrendezett Bozsik Program rendezvényein. A program lehetőséget biztosított a gyermekek számára a mozgás örömeinek megismerésére, a sport iránti pozitív attitűd kialakítására, valamint a közösségi élmények és az egészséges életmód erősítésére.

A nevelési év során a pedagógusok és kisgyermeknevelők szakmai fejlődését továbbképzéseken, szakmai napokon és önképzés keretében támogattuk. A megszerzett ismeretek hozzájárultak a pedagógiai munka megújulásához és a gyermekek fejlesztésének hatékonyabb megvalósításához.

6. Statisztikai adatok:

Dolgozói adatok:



A 2025/2026-os nevelési évben egy pedagógus sikeresen részt vett a minősítési eljárásban, amelynek eredményeként Pedagógus I. fokozatba lépett. A minősítésre való felkészülés és annak eredményes teljesítése hozzájárult az intézmény szakmai színvonalának további erősítéséhez.

A nevelési év során az intézmény összesen öt nevelés nélküli munkanapot használt fel. Ezek közül két alkalommal nevelőtestületi értekezletet, három alkalommal pedig munkaközösségi értekezletet tartottunk. A megbeszélések során sor került az intézményi feladatok értékelésére, a szakmai tapasztalatok megosztására, a következő időszak feladatainak meghatározására, valamint a pedagógiai munka hatékonyságát támogató szakmai egyeztetésekre.

Gyermekek adatai:

GYERMEK LÉTSZÁM ÉS ÖSSZETÉTEL		
KATEGÓRIA	2025. 10. 01.	2026. 05. 30.
 Gyermekek létszáma:	181 fő	181 fő
 SNI gyermek:	3 fő	3 fő
 BTMN gyermek:	5 fő	11 fő
 HH/HHH gyermek:	65 fő	69 fő
 RGYT gyermek:	75 fő	70 fő
 Veszélyeztetett gyermek:	53 fő	35 fő
 Külföldön tartózkodik:	2 fő	3 fő

CSOPORTOK		
2026. 05. 30.		
Csoportok:	Csoport összetétel:	Létszám:
 Napocska csoport	vegyes	27 fő
 Gomba csoport	vegyes	27 fő
 Katica csoport	vegyes	24 fő
 Süni csoport	vegyes	28 fő
 Alma csoport	vegyes	25 fő
 Maci csoport	vegyes	26 fő
 Nyuszi csoport	20 hó – 36 hó	12 fő
 Cica csoport	24 hó – 36 hó	12 fő

A 2025/2026-os nevelési évben intézményünkben összesen 50 tanköteles korú gyermek nevelkedett. Közülük 43 gyermek kezdheti meg általános iskolai tanulmányait a következő tanévben. Az Oktatási Hivatal döntése alapján 7 gyermek további egy nevelési évet tölthet óvodában annak érdekében, hogy fejlődésük ütemének megfelelően, kellő érettséggel kezdhessék meg iskolai tanulmányaikat.

A 2025/2026-os nevelési év során valamennyi gyermek számára biztosított volt a térítésmentes étkezés lehetősége. Azoknak a gyermekeknek az esetében, akik szociális alapon nem voltak jogosultak az ingyenes étkezésre, az étkezési térítési díjat Taktaharkány Nagyközség Önkormányzata átvállalta és finanszírozta.

Az önkormányzat támogatásának köszönhetően intézményünk minden gyermek számára egyenlő esélyek mellett tudta biztosítani a napi étkezést, ezzel is hozzájárulva a gyermekek egészséges fejlődéséhez, jóllétéhez és a családok terheinek csökkentéséhez. Emellett több éve pályázik sikeresen a fenntartói az óvodatejre, így intézményünk gyermekei minden nap tejet fogyaszthatnak.

7. Tárgyi feltételek:

A 2025/2026-os nevelési év során tovább folytattuk intézményünk tárgyi feltételeinek fejlesztését, különös figyelmet fordítva a gyermekek számára biztonságos, esztétikus és fejlesztő környezet kialakítására.

Mindkét épületben új háztartási gépeket szereztünk be, amelyek hozzájárulnak az intézmény tisztaságának és higiénikus működésének fenntartásához, valamint a mindennapi feladatok hatékonyabb ellátásához.

A Süni csoportban megtörtént a gyermekek által használt asztalok és székek cseréje, amely komfortosabb és korszerűbb környezetet biztosít a mindennapi tevékenységekhez. Hosszú távú célunk, hogy a többi csoport bútorzatának megújítása is megvalósuljon a következő évek során.

Mindkét telephelyen bővítettük az udvari játékalományt, ezáltal változatosabb mozgásos és szabadidős tevékenységeket biztosítva a gyermekek számára. Az udvari fejlesztések hozzájárulnak a mozgásigény kielégítéséhez, a közösségi élmények gazdagításához és az egészséges életmódra neveléshez.

A Megyaszói utcai épület külső látványát egy teljesen új kerítés teszi esztétikusabbá és rendezettebbé, amely nemcsak az intézmény arculatát javítja, hanem a gyermekek biztonságát is szolgálja. A jövőben az Iskola utcai épület kerítésének cseréjét is szeretnénk megvalósítani,

ezzel tovább javítva intézményünk esztétikai megjelenését és a biztonságos környezet feltételeit mindkét telephelyen.

A fentiekén túl számos fejlesztő eszközt és játékot szereztünk be, amelyek támogatják a gyermekek képességeinek sokoldalú fejlesztését, a játékos tapasztalatszerzést, valamint a pedagógiai programban megfogalmazott nevelési és fejlesztési célok megvalósítását

8. Az intézmény kapcsolatai:

Az óvoda–bölcsőde és a település intézményei között az évek során kölcsönös tiszteleten és együttműködésen alapuló, jó szakmai kapcsolat alakult ki. A 2025/2026-os nevelési évben is kiemelt figyelmet fordítottunk ezen kapcsolatok fenntartására és további erősítésére.

A kapcsolattartás elsősorban személyes találkozások és telefonos egyeztetések formájában valósult meg, amelyek lehetőséget biztosítottak a folyamatos információáramlásra, a közös feladatok összehangolására és az együttműködés elmélyítésére.

Megítélésem szerint az intézmények közötti kapcsolat tovább erősödött a nevelési év során. A kollégák nyitottságának, segítőkészségének és együttműködő hozzáállásának köszönhetően egyre szorosabb szakmai kapcsolatok alakultak ki, amelyek hozzájárulnak az intézmény eredményes működéséhez és a közös célok megvalósításához.

8.1. Taktaharkány Nagyközség Önkormányzata:

Intézményünk és a fenntartó, Taktaharkány Nagyközség Önkormányzata között a nevelési év során folyamatos és konstruktív együttműködés valósult meg. A kapcsolattartás napi, illetve heti rendszerességgel történt, elsősorban személyes egyeztetések és telefonos megbeszélések formájában.

A fenntartó részéről intézményünk minden esetben támogató hozzáállást tapasztalt, amely jelentős mértékben hozzájárult a zavartalan működéshez és a kitűzött szakmai célok megvalósításához. Közös célunk a gyermekek harmonikus fejlődésének biztosítása, valamint a magas színvonalú nevelőmunka feltételeinek megteremtése. Ezúton is szeretnénk köszönetünket kifejezni a fenntartó vezetésének és az önkormányzat munkatársainak az év során nyújtott segítségért.

8.2. Apáczai Csere János Általános Iskola:

A helyi általános iskolával a nevelési év során tovább erősödött a korábban kialakított jó partneri kapcsolat. Az együttműködés célja az óvoda–iskola átmenet megkönnyítése, valamint a gyermekek sikeres iskolakezdésének támogatása volt.

A két intézmény rendszeresen részt vett egymás rendezvényein, amely lehetőséget biztosított a kapcsolatok ápolására és a közös szakmai célok megvalósítására. Az iskolába készülő nagycsoportos gyermekek az év második felében több alkalommal is ellátogathattak az általános iskolába, ahol betekintést nyerhettek az iskolai élet mindennapjaiba, megismerkedhettek a leendő pedagógusokkal és az iskolai környezettel.

8.3. Idősek otthona:

A helyi idősek otthonával kialakított kapcsolat a nevelési év során is tovább mélyült és tartalmában is gazdagodott. Gyermekeink az Idősek világnapja, valamint a Boldogság világnapja alkalmából látogatták meg az intézmény lakóit, ahol műsorral, kedves üzenetekkel és közös programokkal szereztek örömet az időseknek.

A karácsonyi időszakban tervezett látogatás a megnövekedett megbetegedések miatt sajnos nem valósulhatott meg, azonban az év többi részében rendszeres és eredményes együttműködés zajlott a két intézmény között.

Az idei nevelési év egyik kiemelkedő eredménye, hogy az idősek otthona és intézményünk között még szorosabb kapcsolat alakult ki. A gyermekek havonta legalább egy alkalommal ellátogattak az idősekhez, ahol közös foglalkozásokon, beszélgetéseken és játékos tevékenységeken vehettek részt. Ezek az alkalmak nemcsak élményt nyújtottak a résztvevők számára, hanem hozzájárultak a generációk közötti kapcsolatok erősítéséhez, az egymás iránti tisztelet és elfogadás kialakulásához is.

Örömmel tapasztaltuk, hogy az idősek és a gyermekek között barátságos, szeretetteljes kapcsolat alakult ki. A pozitív tapasztalatokra építve a jövőben is szeretnénk folytatni és tovább bővíteni ezt az értékes együttműködést.

8.4. Védőnői szolgálat:

A nevelési év során a védőnői szolgálattal folyamatos és eredményes együttműködést valósítottunk meg. A tanév első felében a védőnők havonta végeztek tisztasági szűrővizsgálatot mindkét épületben, ezzel támogatva a gyermekek egészségének megőrzését és a higiénés szokások kialakítását. Az év második felében a vizsgálatok gyakorisága csökkent, azonban a kapcsolattartás továbbra is folyamatos maradt.

A szűrővizsgálatok mellett rendszeres szakmai egyeztetésekre is sor került a gyermekekkel kapcsolatos kérdésekben. Az együttműködés során lehetőség nyílt az aktuális problémák, felmerülő kérdések megbeszélésére, valamint a gyermekek egészséges fejlődését támogató közös feladatok összehangolására.

A védőnői szolgálattal kialakított jó kapcsolat hozzájárult a gyermekek testi egészségének megőrzéséhez, valamint a családok és az intézmény közötti hatékony együttműködés erősítéséhez.

8.5. Családsegítő Szolgálat:

A nevelési év során a Család- és Gyermejkölési Szolgálattal folyamatos és hatékony együttműködés valósult meg. A szolgálat munkatársai kiemelt segítséget nyújtottak a problémás, illetve fokozott figyelmet igénylő gyermekek és családjaik támogatásában.

Az együttműködés keretében rendszeres szakmai egyeztetésekre került sor, amelyek elősegítették a felmerülő problémák feltárását és a megfelelő segítségnyújtás megszervezését.

A közös munka hozzájárult a gyermekek érdekeinek hatékony képviseléséhez, a családok támogatásához, valamint a gyermekek fejlődését és jólétét szolgáló intézkedések eredményes megvalósításához. Ezúton is köszönjük a Család- és Gyermejkölési Szolgálat munkatársainak segítő együttműködését és szakmai támogatását.

8.6. Helyi körzeti orvosok:

Intézményünk a nevelési év során folyamatos kapcsolatot tartott fenn a település két háziorvosával. Az együttműködés elsősorban telefonos egyeztetések formájában valósult meg, amely lehetőséget biztosított a gyermekeket érintő egészségügyi kérdések, valamint az aktuálisan felmerülő problémák megbeszélésére.

A rendszeres kapcsolattartás elősegítette az információk gyors és hatékony áramlását, valamint hozzájárult a gyermekek egészségének megőrzéséhez és a szükséges intézkedések összehangolásához. Az együttműködés során a gyermekek érdekeit szem előtt tartva közösen kerestük a megfelelő megoldásokat a felmerülő helyzetek kezelésére.

8.7. Művelődési Ház:

A helyi Művelődési Házzal intézményünk hosszú évek óta jó és együttműködő kapcsolatot ápol. A 2025/2026-os nevelési év során is számíthattunk a munkatársak segítőkész támogatására, amely jelentősen hozzájárult programjaink sikeres megvalósításához.

A Művelődési Ház kiemelt szerepet vállalt a gyermekek számára szervezett rendezvények lebonyolításában, helyszín és technikai háttér biztosításával, valamint a szervezési feladatokat támogatásával. Együttműködésüknek köszönhetően számos program valósulhatott meg színvonalas körülmények között, gazdagítva ezzel a gyermekek élményeit és közösségi tapasztalatait.

Külön köszönettel tartozunk az óvodai bál megszervezésében nyújtott segítségükért. Az esemény lebonyolításához számos nélkülözhetetlen eszközt és felszerelést bocsátottak rendelkezésünkre, amellyel nagymértékben hozzájárultak a rendezvény sikeréhez.

Az együttműködést kölcsönös tisztelet, segítőkészség és közös célok jellemzik. Bízunk benne, hogy a jövőben is folytatódik ez a gyümölcsöző kapcsolat, amely a település közösségét és a gyermekek javát egyaránt szolgálja.

8.8. Konyha és Étkeзде:

A nevelési év során intézményünk és a Konyha között folyamatos, jó együttműködés valósult meg. A kapcsolattartás rendszeres volt, amely biztosította a napi feladatok gördülékeny ellátását és a gyermekek étkeztetésének zavartalan megszervezését.

A Konyha dolgozói segítőkészen és rugalmasan álltak a felmerülő feladatokhoz, legyen szó az étkezések szervezéséről, a speciális étrendet igénylő gyermekek ellátásáról vagy az aktuális változások kezeléséről. Munkájuknak köszönhetően a gyermekek minden nap megfelelő mennyiségű és minőségű étkezésben részesülhettek.

8.9. Cseperedő Biztos Kezdet Gyermekház:

A Cseperedő Biztos Kezdet Gyermekházzal a nevelési év során szoros és eredményes együttműködést valósítottunk meg. Kapcsolatunk alapját a gyermekek harmonikus fejlődésének támogatása, valamint a családok segítése érdekében végzett közös munka képezte.

Folyamatos volt az információcsere és a kapcsolattartás, amely lehetővé tette a gyermekeket érintő kérdések hatékony kezelését és a közös szakmai célok megvalósítását.

Az együttműködés különösen fontos szerepet tölt be a kisgyermekes családok támogatásában, valamint az óvodai életre való felkészítésben. A Gyermekház munkatársaival kialakított kapcsolatot a segítőkészség, a nyitottság jellemezte.

Bízunk benne, hogy a jövőben is folytatódik ez a sikeres együttműködés, amely közösen szolgálja a gyermekek fejlődését és a családok támogatását.

8.10. Szülők:

A nevelési év során kiemelt figyelmet fordítottunk a családokkal való együttműködés erősítésére. Örömmel tapasztaltuk, hogy a szülőkkel sikerült kölcsönös bizalmon, nyitottságon és együttműködésen alapuló kapcsolatot kialakítani, amely nagymértékben hozzájárult a gyermekek harmonikus fejlődésének támogatásához.

A kapcsolattartás elsősorban személyes beszélgetések, fogadóórák és egyéni konzultációk formájában valósult meg, ugyanakkor nagy segítséget jelentettek az online kommunikációs felületek is. Az intézmény Facebook-oldala, valamint az egyes csoportok saját Facebook-csoportjai lehetőséget biztosítottak arra, hogy a szülők naprakész információkat kapjanak az óvodai eseményekről, programokról, valamint betekintést nyerjenek a gyermekek mindennapjaiba fényképek és beszámolók segítségével.

A visszajelzések alapján a szülők pozitívan fogadták ezeket a kommunikációs lehetőségeket, mivel azok elősegítették az információk gyors áramlását és erősítették az intézmény és a családok közötti kapcsolatot.

9. Gyermekvédelmi munka:

Intézményünkben mindkét épületben gyermekvédelmi felelős segíti a gyermekvédelmi feladatok ellátását. Munkájuk során aktívan támogatják a pedagógusokat a felmerülő problémák felismerésében és kezelésében, valamint folyamatos kapcsolatot tartanak az intézmény vezetésével, a Család- és Gyermekjóléti Szolgálattal, illetve a szülőkkel.

A gyermekvédelmi felelősök kiemelt szerepet vállalnak a jelzőrendszeri feladatok ellátásában, amelyeket a jogszabályi előírásoknak megfelelően, felelősségteljesen végeznek. Tevékenyen részt vesznek a családlátogatásokban, közreműködnek a problémák feltárásában, valamint a gyermekek és családjaik számára szükséges segítségnyújtás megszervezésében.

Intézményünkbe több olyan gyermek érkezik, akik ingerszegény, illetve nehezebb szociális környezetben nevelkednek. Ebből adódóan különösen fontos a gyermekvédelmi feladatok magas színvonalú ellátása, a családok támogatása és a gyermekek fejlődését veszélyeztető tényezők mielőbbi felismerése.

A gyermekvédelmi felelősök munkája jelentős mértékben hozzájárul ahhoz, hogy a gyermekek biztonságos, támogató környezetben fejlődhessenek, valamint ahhoz, hogy a rászoruló családok időben megkapják a szükséges segítséget és támogatást.

10. Nyári időszak:

A nyári időszakban az intézmény működését úgy szervezzük meg, hogy a karbantartási feladatokra is sor kerülhessen, figyelemmel a gyermeklétszám csökkenésére. A korábbi évek tapasztalatai, valamint a szülői igényfelmérések alapján a gyermekek elhelyezését június közepétől összevont formában, a Megyaszói utcai épületben biztosítjuk.

A nyári nagytakarítások és felújítási munkák ideje alatt is gondoskodunk a gyermekek felügyeletéről és ellátásáról. A dolgozó szülők igényeit figyelembe véve folyamatos ügyeleti ellátást biztosítunk, így a gyermekek elhelyezése ebben az időszakban is zavartalanul megoldott.

Célunk, hogy a nyári időszak szervezése egyszerre szolgálja az intézmény működésének hatékonyságát, az épületek állagmegóvását, valamint a családok igényeinek figyelembevételét.

10.1. Folyamatban lévő és tervezett karbantartási munkálatok, mind a két épületben:

A nyári időszakban tervezett karbantartási és állagmegóvási munkálatok az alábbi feladatokat foglalják magukban:

- Az intézmény mindkét épületében tisztasági festés elvégzése a konyhai helyiségekben.
- Az év során felmerült, illetve a nyári felülvizsgálatok során feltárt hibák és meghibásodások javítása.
- Az udvari játékok állapotának ellenőrzése, szükség szerinti karbantartása és javítása a biztonságos használat érdekében.
- A Megyaszói utcai épület teraszának helyreállítása és állagmegóvó felújítása.

A tervezett munkálatok célja az intézmény biztonságos, esztétikus és gyermekközpontú környezetének fenntartása, valamint a következő nevelési év zavartalan megkezdésének biztosítása.

11. 75. évforduló:

Intézményünk fennállásának 75. évfordulója:

A 2025/2026-os nevelési év egyik kiemelkedő eseménye intézményünk fennállásának 75. évfordulója volt. A jubileum méltó alkalmat teremtett arra, hogy visszatekintsünk az elmúlt

évtizedek eredményeire, felidézzük intézményünk történetének meghatározó pillanatait, valamint kifejezzük tiszteletünket mindazok iránt, akik munkájukkal hozzájárultak az óvoda fejlődéséhez és sikeres működéséhez.

Az ünnepi rendezvény megszervezésében és lebonyolításában az intézmény dolgozói, a fenntartó, valamint számos támogató és együttműködő partner vett részt. A jubileumi program lehetőséget biztosított arra, hogy a jelenlegi és korábbi dolgozók, a családok, valamint a település közössége együtt ünnepeljen, erősítve ezzel az intézményhez való kötődést és az összetartozás érzését.

A rendezvény során bemutattuk intézményünk múltját, jelenét és jövőbeni céljait, miközben a gyermekek műsorai, a közös emlékezés és az ünnepi pillanatok méltó módon tették emlékezetessé ezt a különleges alkalmat.

A 75 éves jubileum nemcsak a múlt eredményeinek elismeréséről szólt, hanem megerősítette elkötelezettségünket abban is, hogy a jövőben továbbra is magas színvonalú, szeretetteljes és gyermekközpontú nevelőmunkát végezzünk a település családjaiért.

Intézményünk fennállásának 75. évfordulóját több, egymást kiegészítő programmal ünnepeltük meg, amelyek méltó módon idézték fel a múltat, és közösségi élményt nyújtottak minden résztvevő számára.

A jubileumi eseménysorozat egyik kiemelkedő programja a „75 év meséje” jótékonysági bál volt. Hosszú idő után került ismét megrendezésre az óvoda jótékonysági bálja. A rendezvény nagy sikerrel zajlott, jó hangulatban telt, és jelentős közösségi összefogást tükrözött. Ezúton is köszönjük a fenntartó támogatását, valamint az Önkormányzat munkatársainak segítő közreműködését és valamennyi felajánló hozzájárulását.

A gyermekek számára külön programokat szerveztünk: a Művelődési Házban meseelőadáson vehettek részt, amely nagy élményt jelentett számukra. Az előadást közös tortázás követte, amely tovább fokozta az ünnepi hangulatot.

Az ünnepi megemlékezés során felidéztük az elmúlt 75 év legfontosabb eseményeit és eredményeit. Megható pillanatokot jelentett, hogy a régi és jelenlegi kollégák személyesen is találkozhattak, közösen emlékezve az intézmény történetére. Nem csak az intézmény dolgozói, hanem a község lakosai is részt vehettek ezen a jeles alkalmon. Az alkalom során emléktáblával kedveskedtünk mindenkinek, aki valamilyen módon kapcsolatban áll óvodánkkal. Zárásként egy időkapszulát is elhelyeztünk az Iskola utcai épület udvarán, amely a jövő generációi számára őrzi meg jelenünk üzenetét.

A jubileumi programok méltó módon erősítették közösségünket, és hozzájárultak ahhoz, hogy büszkén tekintünk vissza intézményünk gazdag múltjára.

Zöld Óvoda:

A 2025/2026-os nevelési évben kiemelt figyelmet fordítottunk a Zöld Óvoda cím megszerzéséhez szükséges szemléletformálásra és felkészülésre. A munkaközösségi foglalkozások egyik központi témája továbbra is a Zöld Óvoda Program céljainak, elvárásainak és gyakorlati megvalósítási lehetőségeinek megismerése volt.

A közös szakmai munka során számos új ismerettel és gyakorlati tapasztalattal gazdagodtunk a környezettudatosság, a fenntarthatóság és a környezeti nevelés területén. Törekedtünk arra, hogy ezek az elvek ne csak a foglalkozásokon, hanem a gyermekek mindennapjaiban és intézményünk működésében is megjelenjenek.

A tavaszi időszakban mindkét telephelyen nagy hangsúlyt fektettünk az udvarok szépítésére és a természetközeli környezet kialakítására. Virágültetéssel, növénygondozással és az udvarok színesítésével tettük még esztétikusabbá és barátságosabbá a gyermekek környezetét. A környezet szépítésébe a gyermekeket is bevontuk, ezáltal erősítve bennük a természet szeretetét és a környezetük iránti felelősségérzetet.

A megkezdett fejlesztéseket és szemléletformáló tevékenységeket a következő nevelési években is folytatni kívánjuk, bízva abban, hogy intézményünk a jövőben sikeresen elnyerheti a Zöld Óvoda címet.

12.A következő nevelési év főbb céljai:

- Zöld Óvoda cím megszerzése.
- Az Iskola utcai épület kerítésének cseréje.
- A csoportszobai bútorzat további megújítása.
- Az idősek otthonával kialakított közös programok folytatása.
- Az óvodai jótékonysági bál folytatása.
- A vízhez szoktatás program fenntartása.
- A szülőkkel való együttműködés további erősítése.

13. Összegzés:

A 2025/2026-os nevelési év tartalmas, eredményes és élményekben gazdag időszak volt intézményünk életében. Az év során sikerült megvalósítanunk a munkatervben és a pedagógiai programunkban megfogalmazott célkitűzéseinket, miközben számos programmal, rendezvénnyel és fejlesztéssel gazdagítottuk gyermekeink mindennapjait.

Különösen büszkék lehetünk arra, hogy a nevelőmunka magas szakmai színvonalon valósult meg, a gyermekek szeretetteljes, biztonságos és fejlesztő környezetben tölthették mindennapjaikat. A gyermekek fejlődése, mosolya, sikerei és a családoktól érkező pozitív visszajelzések megerősítettek bennünket abban, hogy jó úton járunk.

A nevelési év során tovább erősödtek partneri kapcsolataink a fenntartóval, a helyi intézményekkel, a családokkal és valamennyi együttműködő szervezettel. Közös munkánk eredményeként számos olyan program és kezdeményezés valósulhatott meg, amely hozzájárult gyermekeink sokoldalú fejlődéséhez és intézményünk jó hírnevének erősítéséhez.

Ezúton szeretném megköszönni intézményünk valamennyi dolgozójának egész éves lelkiismeretes, odaadó és áldozatos munkáját. Köszönöm az óvodapedagógusok, kisgyermeknevelők, pedagógiai asszisztensek, dajkák, technikai dolgozók és az óvodatitkár együttműködését, kitartását és elkötelezettségét. Munkájuk nélkül nem valósulhattak volna meg azok az eredmények, amelyekre a nevelési év végén büszkén tekinthetünk vissza.

Bízom benne, hogy a következő nevelési évben is hasonló összefogással, szakmai elhivatottsággal és gyermekközpontú szemlélettel folytatjuk munkánkat, tovább építve intézményünk közösségét és értékeit.

A nevelési év eredményei azt mutatják, hogy intézményünk stabil szakmai alapokon működik, nyitott a megújulásra, és a gyermekek érdekeit szem előtt tartva képes alkalmazkodni a folyamatosan változó elvárásokhoz és kihívásokhoz.

Taktaharkány, 2026. június 25.

Kalina Edina

Kalina Edina
igazgató





TAKTAHARKÁNYI SZIVÁRVÁNY ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

3922 TaktaHarkány, Megyaszói u. 1/A

Telefon: (47) 378-362

E-mail: ovoda@taktaharkany.hu

3922 TaktaHarkány, Iskola u. 18.

Telefon: (47) 378-361

Ikt.sz.: OVI/81-1/2026

Tárgy: Határozati javaslat 6 óvodai csoport indításáról

Tisztelt Képviselő-testület!

Alulírott, Kalina Edina, a TaktaHarkányi Szivárvány Óvoda és Bölcsőde igazgatója, azzal a kéressel fordulok a tisztelt Képviselő-testülethez, hogy a 2026/2027-es nevelési évben 6 óvodai csoport indítását engedélyezni szíveskedjenek.

2026. szeptember 1-jén az óvodások várható létszáma 148 fő.

TaktaHarkány, 2026.06.23.

Tisztelettel:

Kalina Edina
Kalina Edina
igazgató





Beszámoló a Taktaharkányi Apáczai Csere János Általános Iskola

2025/2026-os tanév

munkájáról

Készítette: Vizkeletiné Juhász Judit igazgató

**Elfogadta: az iskola nevelőtestülete
2026. június 24- i értekezletén**

1. Helyzetelemzés

1.Tárgyi-műszaki feltételek javulása (romlása), jelentősebb felújítások, karbantartások:

Nyáron megtörtént a tisztasági festés a mellékhelyiségekben és a nagyon bekoszolódott termekben, folyosókon.

Megtörtént az intézmény nagytakarítása, fertőtlenítése.

A nyári szünetben újra tervezzük ezeket a munkákat elvégezni.

Sajnos a tanulók viselkedéskultúrájának romlása miatt voltak a tanév során kisebb-nagyobb rongálások, melyeket csak részben tudtunk a szülőkön „behajtani”.

Igyekeztünk a világítással és a fűtéssel takarékoskodni. A tornacsarnok fűtése sajnos elromlott. többszöri huzavona árán sikerült megjavíttatni. az önkormányzat segítségével sikerült a vészkijáratokat létrehozni, úgyhogy végre pont került arra a nehézségre, hogy csak minimalizált létszám tartózkodhatott egyszerre a csarnokban.

Személyi feltételek alakulása

Engedélyezett státuszok száma, felhasználása, intézményi humánerőforrás gazdálkodás alakulása a tanévben:

A 2025/26-os tanévet 25 fő pedagógussal/tanórákat ellátó pedagógiai asszisztens alkalmazottal kezdtük.

18 fő pedagógus végzettségű főállású alkalmazott

7 fő tanórával és tanórán kívüli foglalkozással rendelkező ped. asszisztens

További 3 fő alkalmazásban áll, tartósan távol vannak. (Selymesné B. B.,Vozárikné Beleznai B. ,Maticsek A.)

A tanév első félévében távozott intézményünkben:

1 fő tanár Vné V. Ildikó (nyugdíj)

1 fő ped. asszisztens (Szabó-Újvári Dóra)

1 fő tanár (Deák Szabolcs) magyar- történelem

2. félévtől érkezett intézményünkbe:

1 fő tanár (Kurmai Dániel) tesi-földrajz

Ennek alapján jelenlegi létszámunk alakulása:

1 fő igazgató

1 fő ig.helyettes

Alsós o.f-k

1. 1.a Madarasi Ferencné
2. 1.b Juhász Gergelyné
3. 2. Huba-Miskolczi Lilla
4. 3. Ördög Melinda
5. 4.a Czifrus- Halász Alexa
6. 4.b Siposné Sajgó Viktória
- Felsősfok
7. 5.a Őri Anita
8. 5.b Dudás Éva
9. 6.a Karajz Balázs
10. 6.b Rontó Rózsa Margaréta
11. 7.a vizkeletiné Juhász Judit
12. 7.b Drotár Judit
13. 8.a Sallai- Vizkeleti Fanni
14. 8.b Bukovenszkiné Bodnár Éva
- Szaktanárok:
15. Nap Katalin
16. Jancsovszki Máté
17. Szabó Bence
18. Kurmai Dániel
- NOKS dolgozók:
19. Balogh Emese
20. Ruszó-Novák Judit
21. Brauerné Gréz Zsuzsanna
22. Dobrosi Istvánné
23. Hajdú Nóra
24. Rontóné Kovács Viktória

Munkánkat segítik:

- 1 fő iskolatitkár
- 3 fő takarító
- 1 fő karbantartó
- 1 fő iskolaőr

A karbantartó foglalkoztatásával jelentősen könnyebb lett a takarítók munkája. Fontos feladat a jövőre nézve a munkamorál javítása.

Nevelőtestület, szakmai munkaközösségek munkájának rövid értékelése

A nevelőtestület 12 alkalommal értekezett. Minden alkalommal az éves feladatok tervezése volt a téma. Évnyitó értekezleten elfogadtuk a tantárgyfelosztást és az éves munkatervet. Két alkalommal a magatartás és szorgalom értékelése történt meg. A féléves értekezleten megtörtént a tapasztalatok megvitatása.

AZ ALSÓS MUNKAKÖZÖSSÉG 2025-2026-OS TANÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA

Az alsós munkaközösség tagjai szeptember 1-jén

Madarasi Ferencné: tanító, az 1.a osztály osztályfőnöke

Juhász Gergelyné: tanító, a 1.b osztály osztályfőnöke

Huba-Miskolczi Lilla: tanító, a 2. osztály osztályfőnöke

Ördög Melinda: tanító, a 3. osztály osztályfőnöke, az alsós munkaközösség vezetője.

Czifrus-Halász Alexa: tanító, a 4.a osztály osztályfőnöke

Síposné Sajgó Viktória: tanító, a 4.b osztály osztályfőnöke

Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők:

-Balogh Emese

-Breuerné Gréz Zsuzsanna

-Dobrosi Istvánné

-Hajdú Nóra

-Maticsek Adrienn

-Ruszó-Novák Judit

-Szepesi Anikó

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	- Tantermek dekorációjának elkészítése, megújítása - Tanévnyitó ünnepség előkészítése - Elsős tanulóink fogadása - Tanévnyitó ünnepély - Az első héten szülői értekezletek tartása - A helyi pedagógiai program, kerettantervek átnézése után a tanmenetek elkészítése - Veszélyeztetett, hátrányos helyzetű, gyermekvédelmi támogatásban részesülő tanulók számbavétele - Étkeztetés felmérése - Szakkörökre jelentkezők felmérése, szakkörök beindítása

	• Évfolyamonkénti /bemenő/ év eleji felmérés lebonyolítása • Magyar Diáksport Napja • „Népmese napja” – játékos vetélkedő megszervezése, lebonyolítása
Október	• DIFER vizsgálatban résztvevő tanulók felmérése az 1. – 2. osztályban • Óvónők tapasztalatcseréje az elsős tanítókkal • A zene világnapja • Megemlékezés az Aradi vértanúkról • Iskolai ünnepély 1956. október 23-a alkalmából • Állatok Világnapja • Állatvédelmi témahét • Őszi játszóház/Kézműves foglalkozás: őszi levelekből, termésekből képek, bábok készítése
November	• Munkaközösségi foglalkozás: Az előkészítő időszak tapasztalatainak megbeszélése • Évfolyamonkénti szülői értekezlet • Márton napi rendezvény – játékos vetélkedő
December	• Adventi Készülődés • Első adventi gyertyagyújtás • Második adventi gyertyagyújtás • Harmadik adventi gyertyagyújtás • Mikulás nap • DIFER mérés lebonyolítása az első és második évfolyamon • Karácsonyi játszóház: karácsonyi díszek készítése • Karácsonyi ünnepség • Adventi szavalóverseny • Mikulás napi és karácsonyi osztályszintű rendezvények / Mikulás diszkó • „Hozz egy bögrét magaddal”
Január	• Megemlékezés a Magyar Kultúra Napjáról • Félévi értékelések, beszámolók elkészítése • Munkaközösségi megbeszélés – a félév tapasztalatainak megbeszélése

Február	• Farsangi bál • Biztonságos Internet Nap • A kommunista diktatúra áldozatainak emlékűnepe • Jótékonyági bál
Március	• Március 15-i ünnepség • Pilvax Kávéház • A Víz Világnapja
Április	• Húsvéti Nyuladalom – tavaszi játszó • „Vár az iskola” bemutató foglalkozás leendő első évfolyamosoknak • Apáczai Körzeti Csapatverseny előkészítése, lebonyolítása • Magyar költészet napja • Fenntarthatósági témahét • Föld Napja • Osztálykirándulások előkészítése • Lázár Ervin Program
Május	• Anyák napi ünnepség • Hospitálás az óvodában • Madarak, fák napja • Happy Hét, Egészségnap • Év végi szülői értekezletek megtartás • Tanulmányi kirándulások • Gyereknap • Munkaközösségi megbeszélés • Országos Kompetenciamérés
Június	• Nemzeti Összetartozás Napja • Kirándulások • Komplex Tehetséggondozó Verseny Döntő • Tankerületi Pedagógusnap • Művészeti iskolák vizsgái • Mozgó planetárium • Értékelések, bizonyítványok elkészítése

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Tanévzárási ünnepély • Tanterem tanév végi rendezése • Éves beszámoló elkészítése |
|--|---|

Az alsós munkaközösség tagjai 2026. június 19-én:

Madarasi Ferencné: tanító, az 1.a osztály osztályfőnöke

Juhász Gergelyné: tanító, a 1.b osztály osztályfőnöke

Huba Miskolczi Lilla: tanító, a 2. osztály osztályfőnöke

Ördög Melinda: tanító, a 3. osztály osztályfőnöke, az alsós munkaközösség vezetője.

Czifrus Halász Alexa: tanító, a 4.a osztály osztályfőnöke

Síposné Sajgó Viktória: tanító, a 4.b osztály osztályfőnöke

Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők:

-Balogh Emese

-Breuerné Gréz Zsuzsanna

-Dobrosi Istvánné

-Hajdú Nóra

-Maticsek Adrienn

-Rontóné Kovács Viktória

-Ruszó-Novák Judit

-Szepesi Anikó

A tanév első felében az alsó tagozatos munkaközösség számos szervezési és pedagógiai nehézséggel szembesült. Az új kollégák beilleszkedése eltérő ütemben valósult meg, a hiányzások és az ezekből adódó helyettesítések pedig jelentős többletfeladatot okoztak. A tanulói összetétel változása miatt a pedagógusokra háruló nevelési és felügyeleti feladatok is megnövekedtek, ami különösen az ügyeleti időszakokban jelentett kihívást.

A második félévben a helyzet fokozatosan javult. Bár a gyakori hiányzások és a kollégák közötti kisebb konfliktusok, félreértések továbbra is nehezítették a mindennapi munkát, a tanév utolsó két hónapjára érezhetően rendeződtek a munkafolyamatok. Az új pedagógusok sikeresen beilleszkedtek a közösségbe, munkájukra lehet számítani, ugyanakkor a feladatok egyértelmű, pontos megfogalmazása továbbra is kiemelten fontos, hiszen a nehézségek jelentős része kommunikációs félreértésekből adódik.

A közös feladatok ellátásában a munkaközösség tagjai igyekeztek aktívan részt venni. Különösen pozitív tapasztalat volt, hogy a tanév utolsó négy hetében valamennyi kolléga részt vett az ügyeleti feladatok ellátásában, ami hozzájárult a nyugodtabb iskolai légkör kialakulásához és a tanulók közötti konfliktusok számának csökkenéséhez.

Ugyanakkor továbbra is úgy gondolom, hogy a jelenlegi napi két ügyeletos pedagógus létszáma nem minden esetben elegendő az alsó tagozatos tanulók megfelelő felügyeletéhez. Indokoltnak tartanám legalább három pedagógus egyidejű ügyeletét, illetve megfontolandó lehet az a megoldás is, hogy a kollégák elsősorban saját osztályuk tanulóinak felügyeletére koncentráljanak. Ezek az intézkedések tovább növelhetnék a gyermekek biztonságérzetét és csökkenthetnék a konfliktushelyzetek kialakulását.

Fontos feladatommak tartom az alsó tagozatos munkaközösség összekovácsolását, valamint a nyugodt, támogató munkahelyi légkör megteremtését és fenntartását. Meggyőződésem, hogy eredményes csapatmunka csak olyan közösségben valósulhat meg, ahol a kollégák számíthatnak egymásra, képesek együttműködni, és kölcsönös tisztelettel fordulnak egymás felé.

A tanév során a munkaközösség több alkalommal is bizonyította, hogy közös célok mentén nagyon jól tud együtt dolgozni. A rendezvények, programok és egyéb közös feladatok megvalósítása során a kollégák aktívan kivették részüket a munkából, ami azt mutatja, hogy a közösségben megvan az együttműködés és az összefogás képessége. Bízom benne, hogy a következő tanévben tovább erősödik ez a szemlélet, és egy még összetartóbb, egymást támogató munkaközösségben folytathatjuk közös munkánkat.

Taktaharkány, 2026. június 19.

Ördög Melinda
alsós munkaközösség vezető

Munkaközösségi beszámoló

Felső tagozat

2025/2026 tanév

Az általános iskola felső tagozatos munkaközössége az adott tanévben is hatékonyan és összehangoltan végezte szakmai munkáját. A pedagógusok rendszeresen egyeztettek kisebb és nagyobb csoportokban az aktuális feladatokról, kihívásokról és az előttük álló teendőkről. Ezek a megbeszélések lehetőséget adtak a napi tapasztalatok megosztására és a felmerülő problémák közös megoldására. Kiemelten fontos szerepet kapott a nyílt és őszinte kommunikáció a kollégák között. A rendszeres szakmai párbeszéd hozzájárult az egységes pedagógiai szemlélet kialakításához.

A tantestületen belül rendkívül jó, támogató hangulat uralkodik, amely nagyban segíti a mindennapi munkavégzést. A kollégák nyitottak egymás véleményére, segítik és motiválják egymást. A jó munkahelyi légkör pozitívan hat a pedagógusok közérzetére és a tanulókkal való munkára is. A rendszeres kommunikáció lehetővé teszi, hogy időben reagáljunk a felmerülő nehézségekre. Emellett erősíti az együttműködést és a kölcsönös bizalmat a munkaközösség tagjai között.

A tanév elején távozott Deák Szabolcs kollega. Az ő pótlása felborította a tantárgyfelosztást, de kompromisszumokkal, összefogással, pozitív hozzáállással sikerült megoldanunk a pótlását. A második félévben régi/új pedagógus, Kurmai Dániel csatlakozik a tantestülethez, így ez nagy segítséget jelentett mindenki számára.

A tanév során elég sok gondot okozott a hiányzók helyettesítése. Sokszor a helyettesítések miatti konfliktusokat, feszültségeket kellett közösen megoldanunk, amit viszonylag könnyen, gördülékenyen sikerült is megoldani az iskola vezetésével közösen, de azért volt rá példa, hogy ez feszültséget okozott.

A tanév során nagy hangsúlyt fektettünk a közösségépítésre is. Ennek egyik kiemelkedő eseménye a Poprádon és Zakopanében megrendezett csapatépítő program volt. Az együtt töltött idő tovább erősítette az összetartozás érzését. A program szakmailag és emberileg is rendkívül hasznosnak bizonyult, és hosszú távon is pozitív hatással van a munkaközösség együttműködésére.

A Tanév során a kitűzött programok nagyrészt megvalósultak. Az iskolai és községi programokon a diákjaink és pedagógusaink érdekes, színvonalas, tartalmas műsorokkal örvendeztették meg a közönséget.

Megvalósult programok:

Szeptember

- ☐ **Tanévnyitó ünnepély**
- ☐ **Az első héten szülői értekezletek tartása**
- ☐ **Magyar Diáksport Napja**

Október

- ☐ **Az idősök világnapja**
- ☐ **A zene világnapja**
- ☐ **Megemlékezés az Aradi vértanúkról**
- ☐ **Iskolai ünnepély 1956. október 23-a alkalmából**
- ☐ **Állatok Világnapja**
- ☐ **Állatvédelmi témahét**

November

- ☐ **Munkaközösségi foglalkozás: Az előkészítő időszak tapasztalatainak megbeszélése**
- ☐ **Évfolyamonkénti szülői értekezlet**
- ☐ **Pályaorientációs nap/hét**
- ☐ **Márton napi szépíró verseny**

December

- ☐ **Adventi Készülődés**
Első adventi gyertyagyújtás.
Második adventi gyertyagyújtás
Harmadik adventi gyertyagyújtás.
- ☐ **Mikulás nap**
- ☐ **Karácsonyi ünnepség**
- ☐ **Adventi szavalóverseny**
- ☐ **Mikulás napi és karácsonyi osztályszintű rendezvények**
- ☐ **„Hozz egy bögrét magaddal”**

Január

- ☐ **Megemlékezés a Magyar Kultúra Napjáról**
- ☐ **Félévi értékelések, beszámolók elkészítése**
- ☐ **Félévi szülői értekezletek megtartása**

Február

- ☐ **Iskolai Farsangi mulatság**
- ☐ **Iskolai alapítványi bál**

- ☐ **Biztonságos Internet napja**
- ☐ **A kommunista diktatúra áldozatainak emlékűnnepe**

Március

- ☐ **Március 15-i ünnepség**
- ☐ **Pilvax kávéház**
- ☐ **A Víz világnapja**

Április

- ☐ **Apáczai Körzeti Csapatverseny előkészítése, lebonyolítása**
- ☐ **Magyar költészet napja**
- ☐ **Fenntarthatósági témahét**
- ☐ **Föld Napja**
- ☐ **Osztálykirándulások előkészítése**
- ☐ **Lázár Ervin Program**
- ☐ **Országos Kompetenciamérés**

Május

- ☐ **Madarak, fák napja**
- ☐ **Happy Hét, Egészségnap**
- ☐ **Év végi szülői értekezletek megtartás**
- ☐ **Tanulmányi kirándulások**
- ☐ **Gyereknapi**
- ☐ **Országos Kompetenciamérés**

Június

- ☐ **Nemzeti Összetartozás Napja**
- ☐ **Kirándulások**
- ☐ **Komplex Tehetséggondozó Program Döntő**
- ☐ **Tankerületi Pedagógusnap**
- ☐ **Művészeti iskolák vizsgái**
- ☐ **Mozgó planetárium**
- ☐ **Szerenád, Tanárbúcsúztató, Ballagás**
- ☐ **Értékelések, bizonyítványok elkészítése**
- ☐ **Tanévzáró ünnepély**
- ☐ **Tantermek tanév végi rendezése**
- ☐ **Éves beszámolók elkészítése**

Ebben a tanévben lettem a felsős munkaközösség vezetője. Meglepett, de örültem a kinevezésnek. Igyekszek a lehető legtöbb segítséget adni az iskola vezetésének és a tantestületnek is. A pedagógusok és a köztem lévő kommunikáción a jövőben, feltéve ha én maradok a felsős munkaközösség vezető, egy kicsit változtatnom kell, mert nem mindenkinek volt mindig minden világos, amit mondtam. Most, hogy azért esetleg, mert nem voltam egyértelmű, vagy esetleg nem akarták megérteni azt nem tudom, de a jövőben feltett szándékom, hogy határozottabb és egyértelműbb leszek. Azt is ki kell emelnem, hogy a felsős pedagógusok többségénél nem volt ilyen problémám, csak egy-két kollégánál. Viszont a vezetőség részéről minden segítséget megkapok, hogy a rám bízott feladatokat maradéktalanul, a lehetőségeimhez mérten a legjobban el tudjam végezni.

Taktaharkány, 2026. június 21.

Karajz Balázs
Munkaközösség vezető

Az első munkaértekezleten megbeszéltük, egyeztettük évfolyam szinten a feladatokat, kijelöltük a feladatok felelőseit.

Megvitatásra kerültek az egyes tantárgyak oktatása során felmerülő problémák is.

Szeptemberben a szaktanárok elkészítették tanmeneteiket, az osztályfőnökök az éves munkaterveiket. Az első félévben egy szülői értekezletet tartottunk év elején, a várható feladatok, ill. a tanévkezdéssel kapcsolatos teendők megbeszélésére. E tanév során is fontos nevelési feladataink közé tartozik az egészséges életmódra, környezettudatos magatartásra ösztönzés, a magatartás- és viselkedéskultúra alakítása a mindennapokban, a differenciált, egyéni személyiségfejlesztés, a pályaorientáció, az önálló tanulási szokások megalapozása, az alapvető erkölcsi normák elsajátítása, az önértékelési képesség fejlesztése, a szabadidő hasznos eltöltése, a személyiség- és közösségfejlesztő tevékenységek, programok szervezése.

A szaktanárok az osztályfőnökökkel órák után, szünetekben rendszeresen megbeszélnek a tanítási órákon felmerülő magatartási és egyéb problémákat vagy elért sikereket, eredményeket. Úgy gondolom, az effajta kapcsolattartás nagyon fontos.

Pályaválasztás, továbbtanulás

8. osztályos osztályfőnökökkel folyamatosan készülünk a tanulókkal életük eddigi legfontosabb döntésének meghozatalára, a pályaválasztásra. Az iskola feladata, hogy korrekt tájékoztatást adjon gyerekeknek, szülőknek, de a döntés joga és felelőssége a gyereké és a szülőé, amihez minden segítséget megad az iskola és én is.

Októberben pályaválasztási szülői értekezletet szervezett az iskola a szülőknek. A tanulók részt vettek a középiskolák „nyílt napjain”. Sok középiskolának a képviselője jelent meg intézményünkben, akik által betekintést nyerhettek diákjaink az ő képzéseikbe, életükbe. Tanítványaink részt vettek továbbtanulási kiállításon és más, pályaorientációs rendezvényeken is.

Középiskolai előkészítő:

Sajnos a pedagógusok óraszámja nem teszi lehetővé a rendszeres felkészítést, de a szaktanárok igyekeztek a központi felvételi feladatokat gyakorolni a gyerekekkel.

A továbbtanulás megoszlása intézménytípusonként:

5-en szakgimnáziumban

17-en technikumban

9-en szakiskolában tanulnak tovább.

Korrepetálás

Erre a tevékenységre rendszerint a tanítási órákon kívül, a tanulószobai foglalkozásokon kerül sor, illetve a néhány fejlesztőfoglalkozáson és a pedagógiai asszisztensek is kiviszik azokat a tanulókat, akiknek lemaradása van.

DÖK

A diákönkormányzat általános iskola révén kisebb horderővel bír, de szükséges lenne a mozgásterüket kicsit növelni.

Szülőkkel való kapcsolattartás

Az osztályfőnökök és a szaktanárok a szülőkkel a fogadóórákon és a szülői értekezleteken tartják a kapcsolatot. Ezen túl szükségessé válhat az eseti kapcsolatfelvétel: itt maximális rugalmasságra van szükség a részünkről, ha a szülőket meg akarjuk nyerni az iskola ügyének. A kollégák órarendjükben 1 órát szülői fogadóórának tartanak fenn.

Gyermekvédelmi feladatok

Iskolánkban vannak olyan tanulók, akiknek a magatartása kifogásolható. Legtöbbször a családban zajló problémák miatt kell pedagógiai véleményt írniuk az osztályfőnököknek és együttműködniük a gyámüggyel.

Iskolánkban Bukovenszkiné Bodnár Éva ig.helyettes látja el a gyermekvédelmi feladatokat.

Rengeteg esetben kellett intézkedni és a szülőket értesíteni a felmerülő problémák miatt. legnagyobb problémát a hiányzás okozza. Néhány család rendszeresen nem ügyel arra, hogy a gyerekek iskolába járjanak. elmondás alapján koldulnak, üveget szednek, éjszakánként randalíroznak. A szülők nem felelősségteljesen végzik a gyermeknevelést.

kapcsolattartás rendkívül nehéz, sok esetben ki kellett menni a családokhoz, de ennek ellenére is csak kevés esetben volt javulás. az is csak ideig-óraig.

A tisztasági feltételek sem biztosítottak néhány családnál. A higiéniai követelményeket nem tartják be. Közös szülői értekezletet is tartottunk a Szociális Szolgáltató Központ vezetőjével, sajnos kevés eredménnyel.

Programok

Események 2025/2026-ös tanév

Időpont	Esemény	Felelős
Szeptember		
01.	-Tanévnyitó ünnepély -Nevelőtestületi értekezlet -Szülői értekezlet 1.a	iskolavezetés, 1.osztályos tanítók
02.	-Tanszercsomag osztály - Nevelőtestületi értekezlet - Szülői értekezlet: 1.b, 2., 3., 4.a,4.b,5.a,5.b,6.a,.6.b,7.a,7. b,8.a	iskolavezetés tankerület igazgató, iskolavezetés, TAMI vezetőség osztályfőnökök, iskolavezetés
03.	- Szülői értekezlet: 8.b	osztályfőnök
05.	- Családlátogatás a hiányzások miatt	iskolavezetés, osztályfőnökök
11.	- Iskolagyűlés - Darts matek bemutató, szakmai nap Bekecs	iskolavezetés
12.	- Értekezlet	iskolavezetés
17.	- Darts matek szakmai megbeszélés online	iskolavezetés, szakmai vezető
18.	- Tanítás nélküli munkanap: Belső továbbképzés Darts matek alkalmazásának lehetőségei	iskolavezetés, szakmai vezető
21.	- Darts matek meeting Tokaj bázisintézmény	Bné Bodnár Éva szakmai vezető
22.	- Bozsik Tokaj -Darts matek bemutató óra tartása, szakmai megbeszélés (TokajEGYMI, Tokaj ált.iskola, Mád,)	Karajz Balázs Vné Juhász Judit, Bné Bodnár Éva
22.	-Darts matek bemutató óra tartása, szakmai megbeszélés (Taktabáj, Csobaj)	Vné Juhász Judit, Bné Bodnár Éva
23.	-MATALENT mérés 5.a osztály	Madarasi Ferencné, Bné Bodnár Éva
29.	-Darts matek szakmai nap, előadás Tokaj	Vné Juhász Judit, Bné Bodnár Éva, Drotár Judit, Juhász Gergelyné, Sallai-Vizkeleti Fanni

30.	-Pályaválasztási tanácsadás 8. évfolyam Miskolc POK érkeztek -Népmese napja	osztályfőnökök alsó tagozat + mk.vezető
Október		
01.	-Zene világnapja -Idősek napja alkalmából 5. évfolyam ellátogatott a helyi idősek otthonába -Budapest Művészetek Háza kirándulás 4 fő	zeneiskola pedagógusai 5. osztály osztályfőnökök Rontó Rózsa Margaréta
02.	-Koncz Ferenc emléktorna Szerencs	Karajz Balázs, Örödg Melinda, Drotár Judit, Balogh Emese, Dudás Éva, Rontó Rózsa Margaréta, Szabó Bence, Vné Juhász Judit, Bné Bodnár Éva, Nap Katalin, Hajdú Nóra, Sallai-Vizkeleti Fanni
06.	-Október 6-i ünnepély	Jancsovszki Máté, Szabó Bence
07.	-Védelembevételi tárgyalás Szerencs -Tisztasági vizsgálat -Családlátogatás a jelzőrendszeri tagokkal -Kirándulás Nyíregyháza Állatkert 44 fő	Bné Bodnár Éva védőnő Bné Bodnár Éva Dudás Éva, Rontó Rózsa Margaréta, Huba-Miskolczi Lilla, Dobrosi Istvánné
08.	-Műhelynap Szerencs Műszaki és Szolg. Technikum 8. évfolyam vett részt 23 fő	osztályfőnökök
09.	-Gyárlátogatás-csokikészítés Szerencs 6.a osztály -Darts matek szakmai megbeszélés Encs -Szülői értekezlet: 7.a, 4.a	osztályfőnök iskolavezetés osztályfőnökök
13.	-Lázár Ervin program 6-7. évfolyam -Állatok világnapja témahét	osztályfőnökök Dudás Éva, Rontó Rózsa Margaréta
14.	-Petőfi kupa Taktakenéz 7 fő	Karajz Balázs
15.	-NPK konferencia Szerencs	iskolavezetés
16.	-Védőoltás 6.évfolyam	védőnők
17.	-Védőoltás 7. évfolyam	védőnők
21.	-Darts matek bemeneti mérés	szakmai vezető, osztályfőnökök, szaktanárok

22.	-Október 23-i ünnepély	Őri Anita, Dudás Éva
október 23- november 02	-Őszi Szünet	
November		
05.	-Óvoda 75 éves évforduló jubileumi gála -szülői értekezlet 6.b	iskolavezetés osztályfőnök
06.	-Védőoltás 7. évfolyam	védőnők
07.	-Megbeszélés	iskolavezetés
11.	-Márton napi vigadalom zsíroskenyér evés teával -POK őszi pedagógiai napok szakmai bemutató órák tartása darts matek	Bné Gréz Zsuzsanna, Dobrosi Istvánné Karajz Balázs, Bné Bodnár Éva, Sallai-Vizkeleti Fanni
12.	-Márton napi kézműveskedés (önkormányzati pályázatból) -Védőoltás 7. évfolyam	alsó tagozat védőnők
13.	-Darts matek szakmai nap Encs -POK Őszi pedagógiai napok Miskolc előadás	Nap Katalin Vné Juhász Judit, Bné Bodnár Éva
17.	-Pályaorientációs foglalkozás Baross Gábor Üzleti és Közlekedési Technikum előadása 7-8. évfolyaos tanulók számára -Komplex Tehetséggondozó program keretén belül magyar verseny I.forduló -NPK rendezvény Avasi Gimnázium -Bozsik program 6. évfolyam	iskolavezetés osztályfőnökök Vné Juhász Judit, Bné Bodnár Éva Karajz Balázs
18.	-Komplex Tehetséggondozó program keretén belül magyar verseny I.forduló -Szülői értekezlet 1.a	osztályfőnökök
19.	-Iskolagyűlés -Megbeszélés -Komplex Tehetséggondozó program keretén belül matematika verseny I.forduló -Bozsik program 8. évfolyam	iskolavezetés osztályfőnökök Karajz Balázs

	-Szülői értekezlet 4.a	osztályfőnök
20-21.	-Komplex Tehetséggondozó program keretén belül matematika verseny I.forduló	szaktanár
24.	-Komplex Tehetséggondozó program keretén belül természettudomány verseny I.forduló -Osztályprogram falmászás Miskolc 6.a, 3.	szaktanár osztályfőnökök
25.	- Komplex Tehetséggondozó program keretén belül természettudomány verseny I.forduló -Tokaj fogászati vetélkedő -Szülői értekezlet 8.b, 4.b	szaktanár Balogh Emese osztályfőnökök
26.	-Komplex Tehetséggondozó program keretén belül történelem verseny I.forduló	szaktanár
27.	-Komplex Tehetséggondozó program keretén belül történelem verseny I.forduló -Megbeszélés	szaktanár iskolavezetés
28.	-Komplex Tehetséggondozó program keretén belül történelem verseny I.forduló -I.adventi gyertyagyújtás:5.a	szaktanár Őri Anita
December		
02.	-Lázár Ervin Program Budapest Nemzeti Színház 8. évfolyam -IV. Barca Mikulás Gála Budapest 8 fő -Komplex Tehetséggondozó program keretén belül angol verseny I.forduló	Bné Bodnár Éva, Dobrosi Istvánné Szabó Bence szaktanár
03.	-Komplex Tehetséggondozó program keretén belül angol verseny I.forduló - Komplex Tehetséggondozó program keretén belül alsós anyanyelvi verseny I.forduló -Megbeszélés	szaktanárok, tanítók iskolavezetés

	-Családlátogatás	
04.	-Tokaj Darts Matek szakmai nap -Továbbképzés online kompetencia témakörben	iskolavezetés tantestület
05.	-II.Adventi gyertyagyújtás 5.b -XIII. Adventi Szavalóverseny online Mezőzombor felvételtkészítés -Mikulás nap	Dudás Éva szaktanárok tantestület
08-09.	-Szünet (pedagógus továbbképzés)	
10-12.	-Erzsébet karácsony Zánka 25 fő - Komplex Tehetséggondozó program keretén belül informatika verseny I.forduló	Rontó Rózsa Margaréta, Dudás Éva, Balogh Emese szaktanár
12.	-III.Adventi gyertyagyújtás 3.évfolyam -Megbeszélés	Ördög Melinda iskolavezetés
15.	-Darts matek szakmai megbeszélés	Bné Bodnár Éva
16.	-Darts matek verseny Bekecs 3 csapat	Bné Bodnár Éva, Karajz Balázs
17.	-Megbeszélés	iskolavezetés
19.	-Karácsonyi ünnepség 4. évfolyam -Ünnepi ebéd	Czifrus-Halász Alexa, Siposné Sajgó Viktória tantestület, vezetőség
12.20.-01.04.	-Téli szünet	
Január		
05.	-Megbeszélés	iskolavezetés
06.	-Tisztasági vizsgálat -Darts matek országos versenyre jelentkezés	védőnő szakmai vezető
09.	-8.évfolyam vizsgálat	védőnő
12.	-Megbeszélés	iskolavezetés
14.	-Madárvédelem előadás a 4. évfolyamosok számára	iskolavezetés osztályfőnök
16.	-Tisztasági vizsgálat	védőnők
19.	-Osztályozó vizsga	osztályfőnökök szaktanárok
20.	-Pályaorientációs foglalkozás Szerencs Bonbon gyárlátogatás 7-8. évfolyam	osztályfőnökök
22.	-Magyar kultúra napja megemlékezés	Balogh Emese Rontó Rózsa Margaréta

23.	-Osztályozó értekezlet alsó, felső tagozat -Az I.félév vége	iskolavezetés pedagógusok
26.	- A II.félév kezdete -Szülői értekezlet 8.a	osztályfőnök
28.	- Megbeszélés	iskolavezetés
29.	- CseppBarát program	alsó tagozat
30.	-Tisztasági vizsgálat -Az I. félévi eredmények kiosztása	védőnők osztályfőnökök
Február		
03.	-Megbeszélés -Floorball rendezvény Mád -Jelzőrendszeri megbeszélés -Szülői értekezlet 5.b	iskolavezetés Karajz Balázs iskolavezetés osztályfőnök
05.	-Félévi nevelőtestületi értekezlet - TAMI gála Szerencs	iskolavezetés
06.	- Szavalóverseny Lévay	Rontó Rózsa Margaréta
10.	-Megbeszélés - Kémiai kísérletek 7.a és 6.a -Szülői értekezlet: 3., 7.a	iskolavezetés osztályfőnökök
11.	- Tisztasági problémák miatt jelzőrendszeri tagokkal közösen szülői értekezlet tartása 7.b, 5.b -Szülői értekezlet: 1.a	iskolavezetés osztályfőnök
12.	- Helyesírási verseny Taktaszada - Sárospatak ruhapróba keringőhöz	Siposné Sajgó Viktória Balogh Emese Karajz Balázs, Ördög Melinda
16-20.	-Darts Matek online verseny első forduló	Bukovenszkiné Bodnár Éva
16.	-Színházi előadás (Csipkerózsika) Műv.ház	alsó tagozat
17.	- 8. évfolyamosoknak a középiskolai jelentkezési lapok feladása	8.osztályos osztályfőnökök
18.	-Ruszó Novák Judit zárótanítása -Bekecs Kazinczy verseny -Simonyi verseny próbanap	iskolavezetés szakos pedagógusok
19.	- Iskolai farsang - Keringő Főpróba -Simonyi verseny próbanap	valamennyi dolgozó szakos pedagógusok
20.	- Jótékonyági bál készülődés	valamennyi dolgozó
21.	-Jótékonyági bál	
23.	-Megbeszélés -Simonyi verseny próbanap	iskolavezetés szakos pedagógusok
24.	-Jelzőrendszeri megbeszélés Szociális Szolgáltató Központ	iskolavezetés

25.	-Kommunista diktatúra áldozatainak emlékűnepe iskolai, községi - Simonyi verseny online	Jancsovszki Máté Dudás Éva, Balogh Emese
26.	- 8. évfolyam tablófotózás -Simonyi verseny online -Darts matek workshop	osztályfőnökök Balogh Emese, Dudás Éva Bukovenszkiné Bodnár Éva
27.	-DartsMatek közbenső mérés iskolai	Bukovenszkiné Bodnár Éva
Március		
02-06.	-DartsMatek online verseny 2. forduló Pénz7 témahét	Bukovenszkiné Bodnár Éva Sallai-Vizkeleti Fanni Rontó Rózsa margaréta
02.	-Megbeszélés	iskolavezetés
03.	-Megbeszélés -Premier művészeti iskola kirándulása -Szerencs népdaléneklési verseny	iskolavezetés Ördög Melinda, Huba-Miskolczi Lilla, Siposné Sajgó Viktória
04.	-Tisztasági vizsgálat -Diákolimpia Szerencs -Szülői értekezlet 4.a	védőnő Ördög Melinda, Karajz Balázs osztályfőnök
06.	-Nőnap	
09.	-Megbeszélés	iskolavezetés
11.	-Megbeszélés -Védőoltás 7. évfolyam	iskolavezetés iskolaorvos, védőnők
12.	- Iskolagyűlés	
13.	-Március 15-i ünnepség -Pilvax kávéház	Karajz Balázs, Ördög Melinda
16.	-Online értekezlet Aktív Magyarország programról	Bukovenszkiné Bodnár Éva
17.	- Megbeszélés	iskolavezetés
18.	-rajzverseny Mád	Rontó Rózsa Margaréta Czifrus-Halász Alexa
19.	-Szavalóverseny Mád	Dudás Éva Rontó Rózsa Margaréta
20.	-Bűnmegelőzési nap	iskolavezetés
23-27.	-Happy hét	Rontó Rózsa Margaréta
23.	- Egészségnap, komplex szemléletformálás	
24.	-Víz Világnapja - Tehetséggondozó verseny, matematika	Siposné Sajgó Viktória Szaktanárok
25.	- Tokaj verseny - Simonyi verseny második forduló	Ördög Melinda, Dudás Éva, Balogh Emese
26.	-Megbeszélés - Tehetséggondozó verseny angol	iskolavezetés, szaktanárok
27.	-Iskolahívogató	iskolavezetés, pedagógusok
30.	- Encs verseny	Dudás Éva
31.	- Tehetséggondozó verseny	Szaktanárok

	természettudomány	
Április		
01.	-Taktakénéz szakmai nap -megbeszélés	Huba Miskolci Lilla, Ruszó Novák Judit iskolavezetés
13.	-Kompetenciamérés 6.b	
14.	-Kompetenciamérés 6.b -Tisztasági vizsgálat -Megbeszélés	védőnők iskolavezetés
15.	-Kompetenciamérés 6.b	
16.	-Kompetenciamérés 7.b -Sallai-Vizkeleti Fanni minősítő eljárás ped.II. -Tehetséggondozó verseny alsó tagozat -Szerencs verseny -Oltás 7. évfolyam	iskolavezetés osztályfőnökök Ördög Melinda, Czifrus-Halász Alexa iskolaorvos,védőnő
17.	-Kompetenciamérés 7.b -Lázár Ervin Program 5. évfolyam -Tehetséggondozó verseny testnevelés -Tarcál verseny	osztályfőnökök Siposné Sajgó Viktória
20-24.	-Fenntarthatósági témahét	Rontó Rózsa margaréta
20.	-Egészségnap -Kompetenciamérés 7.b	védőnők
21.	-POK bemutatóórak Miskolc -Kompetenciamérés 6.a -Pályaválasztási tanácsadás 7. évfolyam -Tehetséggondozó verseny történelem -POK plenáris nap online	Ruszó-Novák Judit, Siposné Sajgó Viktória, Czifrus-Halász Alexa, Huba-Miskolczi Lilla Osztályfőnökök iskolavezetés
22.	-Védőoltás 7. évfolyam -Kompetenciamérés 6.a	iskolaorvos, védőnő
23.	-Föld napi vetélkedő -Szaktanácsadó Czifrus-Halász Alexa -Kompetenciamérés 6.a -Beíratkozás 1. osztályba	iskolavezetés
24.	-Kompetenciamérés 7.a -Beíratkozás 1.osztály	iskolavezetés
27.	-Kompetenciamérés 7.a -Iskolagyűlés -Tornaverseny Legyesbénye -Diákolimpia Szerencs	Ördög Melinda Karajz Balázs
28.	-Kompetenciamérés 7.a	
29.	-Kompetenciamérés 5.a -Oltás 7. évfolyam	iskolaorvos, védőnő

	-Tisztasági vizsgálat -Osztálykirándulás	Rontó Rózsa Margaréta
30.	-Kompetenciamérés 5.a	
Május		
04.	-Kompetenciamérés 5.b	
05.	-Kompetenciamérés 5.b -Iskolagyűlés -Értekezlet	iskolavezetés
06.	-Kompetenciamérés 8.a -Fegyelmi eljárás 8.a -Kirándulás 5.a Szerencs Csokigyár	iskolavezetés Őri Anita
07.	-Kompetenciamérés 8.a -Apáczai Csapatverseny körzeti verseny 27 csapat	iskolavezetés pedagógusok
08.	-Kompetenciamérés 8.a -Helyi alsós matematikaverseny -Megbeszélés	Madarasi Ferencné iskolavezetés
09.	- Mentős Gála	
11.	-Kompetenciamérés 8.b -Bozsik 6.évfolyam -Szülői értekezlet 8.a	Karajz Balázs osztályfőnök
12.	-Kompetenciamérés 8.b -Az internet veszélyei előadás -Szülői értekezlet 3.	Sallai-Vizkeleti Fanni osztályfőnök
13.	-Kompetenciamérés 8.b -Lázár Ervin program 4. évfolyam -Mozilátogatás 6.a - DKT mérés 1. évfolyam - Szülői értekezlet 8.b	osztályfőnökök
14.	-Kompetenciamérés 4.a -Szaktanácsadó Siposné Sajgó Viktória -Népdaléneklési verseny Tokaj	iskolavezetés Ördög Melinda, Huba-Miskolczi Lilla
15.	-Kompetenciamérés 4.b -POK rajzverseny Szirmabesenyő -Értekezlet	Rontó Rózsa Margaréta iskolavezetés
18.	-Szülői értekezlet 7.a	
19.	-Bozsik Tokaj -Roma szépkiejtési verseny Prügy	Karajz Balázs Rontó Rózsa Margaréta
20.	-Kirándulás 5.a	osztályfőnök
21.	-Lázár Ervin Program 1,2,3 évfolyam -Szerencs „Szabad a sajtó” verseny eredményhirdetése -POK matematika verseny Miskolc	osztályfőnökök Rontó Rózsa Margaréta Sallai-Vizkeleti Fanni

22.	-Kirándulás 5.a	osztályfőnök
23.	-Premier Gála	
27.	-Tehetséggondozó torna	Karajz Balázs
28.	-Debrecen verseny -Értekezlet	Dudás Éva iskolavezetés
29.	-Gyereknapi	pedagógusok Önkormányzat pályázat
31.	-Hősök Napja községi rendezvény	
Június		
01.	-Színházi előadás alsó tagozat -Exatlon helyi alsós verseny -Bozsik 7-8. évfolyam	osztályfőnökök Önkormányzat pályázat Nap Katalin Karajz Balázs
04.	-Tehetséggondozó verseny testnevelés döntő -Kirándulás 2. Nemzeti összetartozás napja iskolai és községi	Karajz Balázs Huba-Miskolczi Lilla Szabó Bence, Dudás Éva
05.	-Edelény verseny	Rontó Rózsa Margaréta
08-09.	-Komplex Tehetséggondozó Döntő -Tankerületi Pedagógusnap	minden alkalmazott
10.	-Szülői értekezlet 1.a - Kirándulás 4.a	osztályfőnök
12.	-Minősítő vizsga Kurmai Dániel	iskolavezetés
15.	-Alsó osztályozó értekezlet -Kirándulás 5.b	iskolavezetés osztályfőnök
16.	-Felső osztályozó értekezlet	iskolavezetés
17.	-Kirándulás 1.a, 3.	osztályfőnök
18.	-Mozgó Planetárium -Tanárbúcsúztató -Szerenád	iskolavezetés osztályfőnökök 8.osztályfőnökök
19.	-Utolsó tanítási nap	
20.	-Ballagás	7-8.osztályfőnök
22.	- Évzáró	iskolavezetés

Munkaközösségek munkájának értékelése

A munkaközösségek fontos szerepet játszanak az iskola életében. Egy-egy terület munkáját, programjait szervezik, koordinálják. A tervezett tevékenységek, versenyek, műsorok mind megvalósultak, amihez sok szervezőmunka, lelkesedés és kitartás kellett.

Tanulói létszám alakulása

TANULÓLÉTSZÁMUNK ALAKULÁSA

	Létszám				
Osztály	Év elején	Félév végén	Év végén	Érkezett tanuló	Távozott tanuló
1.a	27	28	28	1	-
1.b	23	19	22	5	5
2.	28	24	26	4	6
3.	23	23	23	-	-
4.a	23	22	21	3	5
4.b	16	15	16	1	1
Alsó	140	131	136	14	17
Alsós átlag	23,3	21,8	22,6		
Osztály	Év elején	félév végén	év végén	Érkezett	Távozott
5.a	25	27	26	2	1
5.b	17	16	17	1	1
6.a	22	24	24	2	-
6.b	15	15	15	-	-
7.a	16	17	16	1	1
7.b	14	14	14	-	-
8.a	15	15	15	-	-
8.b	14	14	15	2	1
Felső	138	142	142	8	4
Felső átlag	17,25	17,75	17,37		
Összesen:	278	273	278	22	21
Iskolai átlag	19,85	19,5	19,8	-	-

Évfolyam	HH	HHH	SNI	BTMN
1.	20	11	2	4
2.	6	9	-	1
3	7	6	-	1
4.	15	13	1	6
5	11	13	1	3
6	11	8	2	4
7	6	12	1	2
8.	5	8	1	1
Összesen	81	80	8	22

Pedagógiai munka elemzése

Helyi tanterv megvalósulása:

Az iskola egyes évfolyamain tanított tantárgyak, tanórai foglalkozások, óraszámok (óraterv) megvalósulása:

Minden a terveknek megfelelően alakult.

Tantárgyfelosztás megvalósítása, esetleges módosítása, ennek indoka:

Deák Szabolcs és Szabó-Újvári Dóra távozása miatt változás történt a tantárgyfelosztásban. Kénytelenek vagyunk a pedagógus végzettséggel nem, vagy még nem rendelkező kollégáknak is tanórákat kiosztani, valamint az alsó tagozaton a tanulószobai foglalkozások vezetésével vannak megbízva.

Ez természetesen megterhelő számukra, ugyanakkor elmondható, hogy erre a jogszabályok lehetőséget adnak. A feladatot többé-kevésbé maradéktalanul ellátják.

Pedagógus minősítések a tanév során:

1. Sallai-Vizkeleti Fanni Ped.1-ből Ped2 fokozatba
2. Kurmai Dániel gyakornokból ped.1 fokozatba

Szaktanácsadás:

1. Siposné Sajgó Viktória
2. Czifrus-Halász Alexa

Zárótanítás:

Ruszó-Novák Judit a Debreceni Református Hittudományi Egyetemen tanító szakon-természettudomány műv. területen diplomázott sikeresen.

Czifrus-Halász Alexa a Nyíregyházi Egyetemen magyar nyelv és irodalom tanári szakán másoddiplomázott.

Tankönyvek, tanulmányi segédletek és taneszközök kiválasztás rendjének megvalósulása:

Minden tanuló időben megkapta a könyveket. A folyamat rendben lezajlott, reklamáció nem érkezett.

Tanulói teljesítmény alakulása:

Tanulmányi átlageredmények évfolyamonként/osztályonként, külön a magyar nyelv és a magyar irodalom, a matematika, történelem és az idegen nyelvek tantárgyak eredményei évfolyamonként és osztályonként:

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Iskola
Nyelvtan:		3,79	3,57	3,31	3,81	3,4	3,65	3,43	3,56
Irodalom		3,88	4,17	3,43	3,86	3,39	3,5	3,36	3,65
Matematika		3,83	3,87	3,32	3,12	3,35	3,3	3,7	3,49
Német					3,80	2,5	2,29	3,23	2,95
Angol				3,52	3,10	3,30	4,61	4,07	3,72
Történelem					3,41	3,94	3,99	3,76	3,77
Évfolyamátlag:		4,47	4,47	3,99	4,0	3,97	4,0	4,16	4,15
Magatartás		4,09	4,39	4,03	4,09	3,74	3,48	3,96	3,96
Szorgalom		3,83	4,35	3,76	3,74	3,55	3,52	3,85	3,8
Kiválóan teljesített	8								
Jól teljesített									
Megfelelően teljesített									
Felzárkóztatásra szorul									
Ebből: szülői kérésre									
Kitűnő		7	5	7	5	3	3	7	37
Bukott: (-)	5	2	1	1	7	5	5	-	26
-									

A magatartás és szorgalom jegyek nem minden esetben tükrözik a valóságot. A tanévközben felmerült problémák nagy száma indokoltá tenné, hogy sokkal szigorúbb osztályzatok szülessenek.

Évközi és tanév végi vizsgák eredményei évfolyamonként és osztályonként

Bukások számának alakulása évfolyamonként/osztályonként:

Osztály	Összes bukás	1-2 tantárgyból	több tantárgyból	Mulasztás miatt
1.a	1	-	1	
1.b	4	-		4
2.	2	-		2
3.	1	-	1	-
4.a	-	-	-	-
4.b	1	1	-	-
Alsó összesen	9	1	2	6
5.a	-	-	-	-
5.b	7	6	-	1
6.a	1	1	-	-
6.b	4	4	-	-
7.a	1	-	-	1
7.b	4	3	-	1
8.a	-	-	-	-
8.b	-	-	-	-
Felső összesen	17	14	-	3
Iskolai összesen	26	15	2	9

A 2025/2026-os tanév kitűnő tanulói:

1.a osztály:

Balázs Tamás
Balogh Dominik
Horváth Hanna
Horváth Kiara
Ignác Eszter
Kiss Roland
Liba Csaba János

1.b osztály:

Hankó Dominik

2.osztály:

Balla Marcell Noé
Dobrosi Szilárd
Gulyás Nóra
Hankó Réka
Kis Dóra
Kőszegi Hanna
Vadász Noel Béla

3.osztály:

Balogh Levente
Horváth Elizabeth

Leitner Kinga
Ruszó Ramóna
Szegő Luca Zsófia

4.a osztály:

Bakó Viktória
Csónó Dorina
Drahos Péter
Horváth Diána Melissza
Radics Melinda
Ruszó Csenge Kira
Skarufa Csenge Mária

5.a osztály:

Dervarics Dominik
Horváth Nimród
Hubai Dominik
Kis Máté
Koczka Dominik

6.a osztály:

Balog Krisztofer
Gulyás Gréta Zoé
Szemán Ákos

7.a osztály:

Homér Daniella
Lukácsik Émy

8. a osztály:

Fejes Dzsenifer
Jeddi Nóra
Kis Boglárka
Radics Rómeó Dávid
Szarka Mercédesz Alexis

8.b osztály:

Dervarics Stella
Farkas Réka Nóra

**Hiányzások számának alakulása (igazolt, igazolatlan órák száma)
évfolyamonként/osztályonként:**

Osztályok	Összes hiányzás	Ebből igazolatlan hiányzás	Átlag
1.a	3027 óra	28 óra	108 óra/fő
1.b	5104 óra	1265 óra	232 óra/fő
2.	3697 óra	1528 óra	142 óra/fő
3.	2757 óra	67 óra	145 óra/fő
4.a	2519 óra	185 óra	120 óra/fő
4.b	2532 óra	621 óra	158 óra/fő
Összesen alsó	19636 óra	3694 óra	144 óra/fő 28 nap/fő
5.a	2759 óra	16 óra	106 óra/fő
5.b	2697 óra	1320 óra	158 óra/fő
6.a	2166 óra	-	90 óra/fő
6.b	1474 óra	240 óra	98 óra/fő
7.a	2211 óra	72 óra	138 óra/fő
7.b	2026 óra	351 óra	144 óra/fő
8.a	2545 óra	102 óra	169 óra/fő
8.b	1025 óra	186 óra	68 óra/fő
Összesen felső	16903 óra	2287 óra	119 óra/fő 24 nap/fő
Összes:	36539 óra	5981 óra	131 óra/fő 26 nap/fő

1. TOVÁBBKÉPZÉSI ÉS BEISKOLÁZÁSI TERV

A 419/2024. (XII. 23.) Korm. Rendelet alapján

Továbbképzési terv						
Sorsz.	Név	Továbbképzés megnevezése	Várható kezdő időpont	Várható befejező időpont	Időtartama/kredit	Finanszírozási forma
1.	Őri Anita	Alapműveleti képességek fejlesztése alsó és felső tagozaton a Darts Matek segítségével	2025. szeptember	2026. július	30 kredit	államilag finanszírozott
2.	Ördög Melinda	Alapműveleti képességek fejlesztése alsó és felső tagozaton a Darts Matek segítségével	2025. szeptember	2026. július	30 kredit	államilag finanszírozott
3.	Drotár Judit	Alapműveleti képességek fejlesztése alsó és felső tagozaton a Darts Matek segítségével	2025. szeptember	2026. július	30 kredit	államilag finanszírozott
4.	Juhász Gergelyné	Alapműveleti képességek fejlesztése alsó és felső tagozaton a Darts Matek segítségével	2025. szeptember	2026. július	30 kredit	államilag finanszírozott
5.	Jancsovszki Máté	Etika tanítása az iskolában	2025. szeptember	2026. július	60 óra	államilag finanszírozott
6.	Juhász Gergelyné	Az integráltan nevelt sajátos nevelési igényű (SNI) valamint beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanuló megsegítésének	2025. szeptember	2026. július	30 óra	államilag finanszírozott

		lehetőségei az általános iskolában				
7.	Huba-Miskolczi Lilla Anna	Az integráltan nevelt sajátos nevelési igényű (SNI) valamint beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanuló megsegítésének lehetőségei az általános iskolában	2025. szeptember	2026. július	30 óra	államilag finanszírozott
8.	Vizkeletiné Juhász Judit	Az integráltan nevelt sajátos nevelési igényű (SNI) valamint beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanuló megsegítésének lehetőségei az általános iskolában	2025. szeptember	2026. július	30 óra	államilag finanszírozott
Továbbtanulási terv						
1.	Balogh Emese	Eszterházy Károly Katolikus Egyetem magyar nyelv és irodalom-történelem tanára	2024. szeptember	2027. július	6 félév	önköltséges
2.	Hajdú Nóra	Miskolci Egyetem tanító szak	2025. szeptember	2029. július	8 félév	államilag finanszírozott
3.	Czifrus-Halász Alexa	Nyíregyházi Egyetem magyar nyelv és irodalom tanár	2024. szeptember	2026. július	4 félév	államilag finanszírozott
4.	Deák Szabolcs	Miskolci Egyetem informatika (digitális kultúra) tanár	2025. szeptember	2027. február	3 félév	államilag finanszírozott

5.	Dudás Éva	Miskolci Egyetem történelem tanár	2025. szeptember	2027. február	3 félév	államilag finanszírozott
6.	Ruszó-Novák Judit	Debreceni Református Hittudományi Egyetem, tanító szak, term.ism.műv.terület	2022. szeptember	2026. szeptember.	8 félév	államilag támogatott
7.	Selymesné Bognár Brigitta	Tokaj- Hegyalja Egyetem, tanító szak	2023. szeptember.	2027. szeptember.	8 félév	államilag támogatott

Tehetséggondozásban végzett munkánkat az elért versenyeredmények igazolják.

A következő versenyeken vettek részt diákjaink:

VERSENYEREDMÉNYEK 2025/2026-OS TANÉV

A verseny megnevezése	Résztevő tanulók	Felkészítő pedagógus
Helyi verseny		
Adventi szavalóverseny	1-2. évfolyam: 1. helyezett: Balázs Tamás 1.a 2. helyezett: Gulyás Nóra 2.a 3. helyezett: Vadász Noel 2.a 3-4. évfolyam: 1. helyezett: Szegő Luca Zsófia 3.a 2. helyezett: Ruszó Ramóna 3.a 3. helyezett: Vadászi Elizabet Emma 4.b Különdíjat kapott: Leitner Kinga 3.a Felső tagozat: 1. helyezett: Dervarics Stella 8.b 2. helyezett: Vadászi Jázmin Tamara 6.b 3. helyezett: Kis Boglárka 8.a Különdíjat kapott: Kiss Zsolt Nikolasz 5.a	Madarasi Ferencné Huba-Miskolczi Lilla Ördög Melinda Czifrus-Halász Alexa Siposné Sajgó Viktória Rontó Rózsa Margaréta Dudás Éva Balogh Emese
FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT	1. helyezett a 6.b osztály 2. helyezett a 6.a osztály 3. helyezett a 5.a osztály	
Föld napi vetélkedő	Vetélkedő, rajzpályázat	Huba-Miskolczi Lilla Rontó Rózsa Margaréta
Víz Világnapja rajz pályázat	Alsó tagozat: I. Szegő Luca Zsófia II. Radics Jázmin III. Vadászi Elizabet Emma Különdíj: Vadászi Alex Felső tagozat: I. Dervarics Stella II. Kis Boglárka III. Benedek Annabella Különdíj: Erdei József	Siposné Sajgó Viktória
Pénz7 vetélkedő	Alsó tagozaton: I. 3.a osztály II. 4.a osztály III. 2.a osztály Felső tagozaton:	

	I. 8.b osztály II. 5.a osztály III. 7.a osztály	
Helyi matematika verseny	1.osztály: Ignác Gréti I.hely Hankó Dominik II.hely Kiss Roland III.hely 2.osztály Vadász Noel Béla I.hely Gulyás Nóra II.hely Kis Dóra III.hely 3.osztály: Balogh Levente I.hely Ruszó Ramóna II.hely Leitner Kinga III.hely 4.osztály: Drahos Péter I.hely Csónó Dorina II.hely Radics Melinda III.hely	Madarasi Ferencné
EXATLON alsó tagozat	1.osztály leány: Balogh Nóra I.hely Horváth Kiara II.hely Szatmári Leila III.hely 1.osztály fiú: Horváth Benjámin I.hely Radics Szilveszter II.hely Ruszó Dominik III.hely 2.osztály leány: Hankó Réka I.hely Kis Dóra II.hely Vadászi Roxána III.hely 2.osztály fiú: Márton Rikárdó I.hely Balla Marcell II.hely Ruszó Brájen III.hely 3.osztály leány: Leitner Kinga I.hely Ruszó Ramóna II.hely Radics Amanda III.hely 3.osztály fiú: Lakatos Alex I.hely Ruszó Ruben II.hely Gulyás Zalán III.hely 4.osztály leány: Csónó Dorina I.hely Kanalas Dzszenifer II.hely Ruszó Afrodité Zselyke III.hely 4.osztály fiú: Ruszó Milán I.hely Drahos Péter II.hely	Nap Katalin

	Balogh Gergő III.hely	
Körzeti, megyei verseny		
A Magyar Nemzeti Múzeum Közgyűjteményi Központ Petőfi Irodalmi Múzeum A Magyar Nyelv Múzeuma által meghirdetett „Írj levelet Kazinczy Ferencnek!” pályázat	Gál Fanni 8.a	Dudás Éva
Tegyünk a jövő géniuszaikért! Alapítvány, a Szerencsi Tankerületi Központ és a Darts Matek Kft. közös szervezésében Bekecsen Darts matek csapatverseny	1.csapat: Gulyás Bence 4.a Balogh Krisztofer 6.a Csáki Milán 8.a 2.csapat: Ruszó Ruben Fernandó 3. Tóth Zente Pál 6.a Kis Boglárka 8.a 3.csapat: Drahos Péter 4.a Szemán Ákos 6.a Szarka Mercédesz Alexisz 8.a	Bukovenszkiné Bodnár Éva Karajz Balázs
Mezőzombori Kölcsey Ferenc Általános Iskola Adventi Online Szavalóverseny	I. korcsoportban: Gulyás Nóra (2.a) 3. helyezés II. korcsoportban: Szegő Luca Zsófia (3.a) 1. helyezés Vadász Noel 2. Bakó Viktória 4.a Ruszó Csaba 5.a Márton Jázmin 6.b Farkas Amanda 7.a Fejes Dzszenifer 8.a	Huba-Miskolczi Lilla Ördög Melinda Czifrus-Halász Alexa Balogh Emese Rontó Rózsa Margaréta Dudás Éva
Tokaji II. Rákóczi Ferenc Tehetséggondozó Általános Iskola fogászati vetélkedő	Fognyűvő manók csapat	Balogh Emese
Online szavalóverseny Tiszalúc	Fejes Dzszenifer 8.a	Dudás Éva
Élő forrás Egyesület vers- és prózamondó verseny	Rontó Liliána 7.a Szatmári Bianka 7.a	Dudás Éva
Floorball diákolimpia Mád	A csapatok tagjai Balog Krisztofer 🏆 (bronz érem) Gulyás Brendon Zalán 🏆 🏆 (bronz érem) Szemán Ákos 🏆 🏆 (bronz érem) Tóth Zente Pál 🏆 🏆 (bronz érem) Csáki Noel 5.hely	Karajz Balázs

	Harkály Leonárdó Rikárdó 5.hely Jeddi Csongor 5.hely Makovics Károly 5.hely	
Miskolc Szirmai Ált. iskola környezetismereti verseny	Gulyás Nóra 2. Vadász Noel Béla 2. Dobrosi Szilárd 2.	Huba-Miskolczi Lilla
Trafibox Közlekedésbiztonsági rajzpályázat	Kőszegi Hanna 2.	Huba-Miskolczi Lilla
Lévay József református Gimnázium „Istenes versek a magyar irodalomban”	Dervarics Stella 8.b különdíj Kanyog Levente 5.a Kiss Zsolt Nikolasz 5.a Gulyás Gréta Zoé 6.a Vadászi Jázmin Tamara 6.b Glonczy Paloma 6.b	Balogh Emese Dudás Éva Rontó Rózsa Margaréta
Taktaszada Móra ferenc Általános iskola helyesírási verseny	Bakó Viktória 4.a Vadászi Elizabet Emma 4.b Dervarics Dominik 5.a Koczka Dominik 5.a Gulyás Gréta Zoé 6.a Márton Jázmin 6.b Homér Daniella 7.a Lukácsik Émy 7.a Orosz zsanett 8.a	Balogh Emese Czifrus-Halász Alexa Dudás Éva Siposné Sajgó Viktória
Bekecs II. Rákóczi Ferenc Informatika és matematika Általános Iskola és Szakgimnázium „Szép magyar beszéd” Kazinczy verseny	Makovics Emília 5.a Kiss zsolt Nikolasz 5.a Lukácsik Émy 7.a Szegő Szabolcs Dominik 7.a	Balogh Emese Dudás Éva
Bekecs II. Rákóczi Ferenc Inf. és mat. Ált. Iskola és Szakgimn. Madarak és fák napi online vetélkedő	Adorjáni Adrián 5.a Dervarics Dominik 5.a Hubai Dominik 5.a Kiss Zsolt Nikolasz 5.a Koczka Dominik 5.a	Kurmai Dániel
Simonyi helyesírási II. vármegyei forduló	György-Dini Jázmin 6.a 115 hely Gulyás Gréta Zoé 6.a 97. hely Brezóczki Tímea 6.a 113. hely Homér Daniella 7.a 93. hely Dervarics Stella 8.b 64. hely Koczka Dominik 5.a 39. hely	Dudás Éva Balogh Emese
Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola Petőfi Sándor tagintézménye „Kitárul a világ” angol nyelvi verseny	Brezóczki Tímea 6.a Orosz Zoé 6.a Szemán Ákos 6.a Homér daniella 7.a Lukácsik Émy 7.a Rákosi Tatjana 7.a Rontó Liliána 7.a	Őri Anita
II. Erzsébet születésének 100. évfordulója alk. MSzC Bláthy Ottó Vill.ipari Technikum	Jeddi Nóra 8.a 5.hely Kiss Boglárka 8.a	Őri Anita

„The Royal Family” angol verseny		
Borsod-Abaúj-Zemplén Vármegye Önkormányzata „Tudásátadás programsorozatot”	6.b osztály csapat 6. helyezés Márton Jázmin, Vadászi Jázmin Tamara, Márton István, Erdei József, Radics Dezső	Rontó Rózsa Margaréta
Szabad Sajtó Napja alkalmából, valamint Muhi Zoltán egykori újságíró emlékére rendezett pályázatot, a Kiss Attila Alapítvány	Márton István 6.b elismerésben részesült	Rontó Rózsa Margaréta
Prügyi MórícZ Zsigmond Általános Iskola Roma vers-és szavalóverseny	Vadászi Elizabet Emma 4.b II. helyezés	Siposné Sajgó Viktória
TiszaLúci Arany János Általános Iskola által meghirdetett körzeti német verseny,	1.csapat (5.a osztály) III. helyezést értek el Balázs Leonetta Jázmin Hubai Dominik Ruszó Evelin 2. csapat Gál Fanni (8.a) Horváth Adrián (8.b)	Ördög Melinda Drotár Judit
BORSOD-ABAÚJ- ZEMPLÉN VÁRMEGYEI ILLUSZTRÁCIÓS RAJZVERSENY Sárospatak	II. kategóriában Lakatos Ketrin Jázmin 6.a I.helyezés Gulyás Gréta Zoé 6.a III.helyezés Búza Boglárka 7.a	Rontó Rózsa Margaréta
BORSOD-ABAÚJ- ZEMPLÉN VÁRMEGYEI ILLUSZTRÁCIÓS RAJZVERSENY VÁRMEGYEI DÖNTŐ Szirmabesenyő	Gulyás Gréta Zoé 6.a Lakatos Ketrin Jázmin 6.a	Rontó Rózsa Margaréta
Népdaléneklési verseny Tokajban	III. korcsoport (2. osztály) • Gulyás Nóra 2.a • Szegedi Marcell 2.a 2. korcsoport (3–4. osztály) • Szegő Luca Zsófia 3.a • Ruszó Ramóna 3.a • Vadászi Elizabet Emma 4.b 3.korcsoport (5–6. osztály) • Gloncz Ketrin Alma 5.b • Horváth Annabella 6.b • Vadászi Jázmin Tamara 6.b I. helyezés 4. korcsoport (7–8. osztály)	Huba-Miskolczi Lilla Ördög Melinda

	• Glonczy Gabriella 7.b	
Körzeti Apáczai anyanyelvi csapatverseny	2. korcsoportban II. helyezés. Dervarics Dominik 5.a Makovics Emília 5.a Gulyás Gréta Zoé 6.a	Balogh Emese Dudás Éva
Legyesbényei Zalay Andor Általános Iskola tornaverseny	I.korcsoportban Szegő Luca Zsófia (3.a), III. korcsoportban Balázs Leonetta Jázmin (5.a) III.helyezés	Nap Katalin Ördög Melinda
Diákolimpia atlétika Szerencsen	Csapat tagjai: IV.helyezés Gál Fanni 8.a Fejes Dzszenifer 8.a Jeddi Nóra 8.a Kis Boglárka 8.a Orosz Zsanett 8.a Szarka Mercédesz Alexis 8.a Egyéniben: Szarka Mercédesz Alexis 8.a bronz érme	Karajz Balázs
Mezei futóverseny	Adorjáni Adrián 5.a Dervarics Dominik 5.a Majoros Noel 5.a	Kurmai Dániel
Tarcali Klapka György Általános Iskola „Szomszédolás” vers- és prózamondó verseny	Vadászi Jázmin Tamarának (6.b) Vadászi Elizabet Emmának (4.b) II.hely	Rontó Rózsa Margaréta Siposné Sajgó Viktória
Szerencsi Rákóczi Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola Szépkiejtési verseny	2. évfolyam: Gulyás Nóra 3. évfolyam: Szegő Luca Zsófia III.helyezés Leitner Kinga 4. évfolyam: Horváth Diána Melissza, Radics Melinda	Huba-Miskolczi Lilla Ördög Melinda Czifrus-Halász Alexa
Encsi Váci Mihály Gimnázium és Kollégium Ratkó József születésének 90. évfordulójára rendezett szavalóverseny	Fejes Dzszenifer 8.a Dervarics Stella 8.b	Dudás Éva
Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola Petőfi Sándor Tagintézménye által szervezett „Kitárul a világ” című angol nyelvi vármegyei verseny	Elismerő oklevelet kaptak: Lukácsik Émy 7.a Büszkeség oklevelet kapott Brezóczki Tímea 6.a	Őri Anita
Magyar Nemzeti Múzeum Közgyűjteményi Központ Petőfi Irodalmi	5.a osztályos: Ruszó Evelin, Makovics Emilia, Balázs Lionel, Horváth Nimród, Horváth Regina, Radics Letícia Tifani	Dudás Éva Balogh Emese

Múzeum – Magyar Nyelv Múzeuma közös felhívása, a Betűvetők Szépíró verseny	Márton Jázmin 6.b osztályos 8.a osztályos: Fejes Dzsenifer, Kis Boglárka és Radics Rómeó	
mádi Koroknay Dániel Tehetséggondozó Általános Iskola idén is megrendezte „Koroknay Napok” alkalmából, a hagyományos és rangos „Borúth Elemér körzeti szavalóverseny	Az első kategóriában: Glonczy Paloma, Horváth Annabella, Radics Livia és Vadászi Jázmin Tamara 6.b osztályos tanulók. A második kategóriában: Rontó Liliána 7.a, Fejes Dzsenifer és Kis Boglárka 8.a, Dervarics Stella 8.b osztályos tanulók.	Rontó Rózsa Margaréta Dudás Éva
mádi Koroknay Dániel Tehetséggondozó Általános Iskola rajzverseny	Az első kategóriában III. helyezést ért el: Ignác Eszter 1.a Második kategóriában II. helyezést ért el: Kőszegi Hanna 2.a osztályos tanuló Negyedik kategóriában III. helyezést ért el: Radics Melinda 4.a osztályos tanuló	Rontó Rózsa Margaréta Huba-Miskolczi Lilla Czifrus Halász Alexa
II. Tavaszváró Regionális Népdaléneklési Verseny, amelyet a Szerencsi Rákóczi Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda	2. osztály: Gulyás Nóra, Vadász Noel 3. osztály: Radics Amanda Alíz, Szegő Luca Zsófia 4.b osztály: Radics Jázmin, Vadászi Elizabet Emma	Huba-Miskolczi Lilla Ördög Melinda Siposné Sajgó Viktória
Mezei futóbajnokság diákolimpia körzeti döntő	II. korcsoport lány versenyben Ruszó Ramóna II. korcsoport fiú versenyben Gulyás Zalán Lakatos Alex Lakatos Krisztián Ronáldó Váradi Dominik IV. helyezés III. korcsoport fiú versenyben Adorjáni Adrián Sándor, Balog Krisztofer Dervarics Dominik Majoros Noel IV. korcsoport lány versenyben Gál Fanni, Kis Boglárka Szarka Mercédesz Alexis II.hely	Ördög Melinda Kurmai Dániel Karajz Balázs
Tokaji helyesírási verseny	Rontó Liliána 7.a Lukácsik Émy 7.a	Dudás Éva
Madarak és fák napja rajzverseny Bekecs	Lakatos Ketrin Jázmin 6.a Gulyás Gréta Zoé 6.a	Rontó Rózsa Margaréta

	Márton István 6.b	
Komplex Tehetséggondozó verseny döntő Taktaharkány	Angol: Koczka Dominik 5.a III.hely Rajz: Búza Boglárka 7.a III. hely György-Dini Jázmin 6.a III. hely Kis Boglárka 8.a Gulyás Gréta Zoé 6.a Alsós anyanyelv: Liba Csaba V.hely Digitális kultúra Kis Máté Szemán Ákos Orosz cZoé Matematika: Tóth Zente Pál Testnevelés: Szarka Mercédesz Alexis I.hely	Őri Anita Rontó Rózsa Margaréta Drotár Judit Madarasi Ferencné Karajz Balázs Salla-Vizkeleti Fanni
Agyban nagy Matematikaverseny	Koczka Dominik 5.a I. hely Dervarics Dominik 5.a	Madarasi Ferencné
B.-A.-Z. Vármegyei matematikaverseny döntő	Balog Krisztofer 6.a	Sallai-Vizkeleti Fanni
Természetvédelmi megyei döntő	Márton István 6.b VI.hely Márton Jázmin Vadászi Jázmin Tamara Erdei József Radics Dezső	Rontó Rózsa Margaréta
Országos verseny		
Országó Honismereti Tanulmányi Verseny levelezős	Lakatos Zsaklin Páméla 6.b Mártom Jázmin 6.b Vadászi Jázmin Tamara 6.b Gál Fanni 8.a0	Rontó Rózsa Margaréta Jancsovszki Máté
Kőrösök menti angol országos verseny	Szemán Ákos 6.a Gulyás Gréta Zoé 6.a Orosz Zoé 6.a Brezóczki Tiamea 6.a	Őri Anita
Állatvédelmi pályázat	Erdei József 6.b Márton István 6.b Radics Dezső 6.b Horváth Annabella 6.b Glenczi Paloma 6.b Radics Livia 6.b	Rontó Rózsa Margaréta
Honismereti verseny levelezős	Márton Jázmin 6.b Vadászi Jázmin Tamara 6.b Lakatos Zsaklin Pamela 6.b	Rontó Rózsa Margaréta
OTP Bank Class pályázat	5.a osztály	Őri Anita
Debreceni Lilla téri Hospice Alapítvány által hirdetett országos „Tell your story” vers- és esszéíró pályázat	Kis Boglárka 8.a bejutott a 16 legjobb pályaművek közé	Dudás Éva
Országos Honismereti Tanulmányi Verseny.	Gál Fanni 8.a I. helyezés Vadászi Jázmin Tamara 6.b és Márton	Jancsovszki Máté Rontó Rózsa

„TUDÁSVADÁSZ”	Jázmin 6.b országosan a 6. helyezést Lakatos Zsaklin Pamela 6.b pedig 9. helyezést érte el.	Margaréta
AMAPED SZAVALÓ- ÉS MESEMONDÓ VERSENY Ausztriai Magyar Pedagógusok Egyesülete megszervezte Bécsben szavaló- és mesemondó verseny(online)	Rontó Liliána 7.a Lukácsik Émy 7.a Szegő Szabolcs Dominik 7.a Kis Boglárka 8.a Fejes Dzsenifer 8.a Radics Rómeó 8.a Radics Melinda 4.a	Dudás Éva Czifrus-Halász Alexa
A Premier Alapfokú Művészeti Iskola által meghirdetett „A cirkusz világa – fény, játék, varázslat” országos képzőművészeti pályázat	Lakatos Gábor Zoltán 2. Arany minősítő oklevelet szerzett. Hankó Réka 2. Ezüst minősítő oklevelet szerzett.	Huba-Miskolczi Lilla
III.Országos Darts Matek Csapatverseny 2 online forduló	az intézményből 20 csapat	Bukovenszkiné Bodnár Éva
SajtóTEF versíró pályázat	Gál Fanni 8.a Radics Rómeó 8.a	Dudás Éva
Harry Potter Országos Verseny	Dervarics Dominik 5.a Kis Máté 5.a Kiss Zsolt Nikolasz 5.a Radics Letícia Tifani 5.a	Balogh Emese

Továbbképzések 2025/2026-os tanévben

1. **Állatvédelmi Témahét Pedagógus Roadshow** 1 óra (Rontó Rózsa Margaréta)
2. **Darts Matek helyi belső továbbképzés** (tantestület)
3. **Boldogságóra** 1,5 óra (Rontó Rózsa Margaréta)
4. **Őszi Pedagógiai Napok bemutató órák tartása:** 2025.november 11.
 - Darts Matek program bemutatása szakköri foglalkozás során (Bukovenszkiné Bodnár Éva)
 - Elektromos munka, teljesítmény kiszámítása Darts matek program használatával (Sallai-Vizkeleti Fanni)
 - Dobj és mozogj! Darts a modern testnevelésben (Karajz Balázs)
5. **Őszi Pedagógiai Napok: Esélyteremtés, lemorzsolódás csökkentése szekció programja:**
 - Drogprevenciós lehetőségek az iskolákban
 - A gyermekvédelmi jelzőrendszeri feladatok az iskolában
 - Az országos pályaaorientációs mérések eredményeinek felhasználása a pedagógiai munkában. (2025. november 13. Bukovenszkiné Bodnár Éva, Vizkeletiné Juhász Judit)
6. **Kompetenciamérés szaktanácsadás** (2025. december 04.) online teljes tantestület
7. **Tanítói tagozat szakmai nap NPK** (2025.12.02. online, Rontó Rózsa Margaréta, Sné Sajgó Viktória, Huba-Miskolczi Lilla, Ördög Melinda, Karajz Balázs, Juhász Gergelyné, Madarasi Ferencné)
8. **Alapműveletek képességek fejlesztése alsó és felső tagozaton a darts matek segítségével** 30 órás online képzés (Juhász Gergelyné, Őri Anita, Drotár Judit, Ördög Melinda)
9. **Miskolc Nyitott Ajtó Baptista Általános Iskola „Anyanyelvi világ 4.osztály„** bemutató foglalkozás (Czifrus-Halász Alexa, Huba-Miskolczi Lilla, Siposné sajgó Viktória, Ruszó-Novák Judit)
10. **Kréta IFM Nap** (Őri Anita)
11. **Fenntarthatósági Témahét** (Rontó Rózsa Margaréta) 5 óra
12. **Folyamatba ágyazott felkészítés a Zöld Föld nevelési oktatási program általános iskolai alkalmazására.** 30 óra (Rontó Rózsa Margaréta)
13. **REDMENTA AI referens online képzés** (Sallai-Vizkeleti Fanni)

Művészeti iskolákkal való együttműködés.

- Premier Művészeti Iskola: zeneoktatás (gitár, zongora, furulya, dob, trombita tanszakon).
- SAMI: néptánc és társastánc oktatás
- TAMI: grafika, képzőművészet, drámapedagógia tanszakok

Köszönöm kollégáimnak, az iskola valamennyi dolgozójának, a Szerencsi Tankerületi Központnak, a fenntartónak, a település önkormányzatának és valamennyi partnerszervezetnek a támogatását, segítségét.

Taktaharkány, 2026. június 22.

Vizkeletiné Juhász Judit
igazgató

Beszámoló a THSE 2025/2026-ös szezonjáról



Készítette: Borbély Balázs

Taktaharkány, 2026. június 21.

Bevezetés

A Taktaharkányi Sportegyesület számára a 2025/2026-os bajnoki évad ismét mozgalmas, kihívásokkal teli, ugyanakkor eredményekben gazdag időszakot jelentett. Egyesületünk elsődleges célja továbbra is a település labdarúgásának fejlesztése, a sport népszerűsítése, valamint olyan közösség építése, amely hosszú távon biztosíthatja a sportélet stabil működését Taktaharkányban.

A mögöttünk álló idény során a felnőtt csapat mellett az utánpótlás-nevelés is kiemelt szerepet kapott. Az U7, U9, U11 és U13-as korosztályok rendszeres edzőmunkával, tornákon és bajnoki mérkőzéseken való részvétellel fejlődhettek, miközben a sportág alapvető értékeit is elsajátították.

A szezon során valamennyi játékosunk, edzőnk, vezetőnk, önkéntesünk és támogatónk hozzájárult ahhoz, hogy az egyesület eredményesen működhessen, és méltó módon képviselje Taktaharkány községet a vármegyei labdarúgásban.

Felnőtt csapat

A felnőtt együttes a 2025/2026-os szezonban a vármegyei labdarúgás meghatározó szereplője volt. A csapat egész évben nagy lelkesedéssel és elkötelezettséggel dolgozott, amelynek eredményeként a szezon végén felálhattunk a dobogó harmadik fokára.

Fontos kiemelni, hogy az előző évad végén edzőváltás történt az együttesnél, ezzel párhuzamosan a játékoskeret egy jó része is kicserélődött, ennek ellenére a csapategység végig erős alapot biztosított a szerepléshez. A játékosok hozzáállása, a rendszeres edzéslátogatás (főleg az őszi szezonban) és az egymásért való küzdelem számos mérkőzésen megmutatkozott. A bajnokság során több kiemelkedő teljesítményt nyújtó mérkőzést játszottunk, amelyek bizonyították, hogy a csapat képes felvenni a versenyt a legerősebb ellenfelekkel is.

A szakmai munka során törekedni szerettünk volna arra, hogy a helyi kötődésű játékosok minél nagyobb szerepet kapjanak, azonban csak olyan játékosokkal szeretne dolgozni a szakmai stáb, akik a közösségbe is beleillenek és építeni tudják azt. Ezen kívül szerettünk volna lehetőséget biztosítani a fiatalabb korosztályokból érkező tehetségek fokozatos beépítésére. Ez a folyamat hosszú távon biztosíthatja a klub versenyképességét és fenntartható fejlődését. A szezon összességében igazolta, hogy a klub megfelelő szakmai alapokon működik, és a jövőben is meghatározó szerepet tölthet be a vármegyei labdarúgásban.

24 mérkőzésen, 15 győzelem és 2 döntetlen mellett 7 vereséget szenvedtünk. Egy átalakuló csapatnál az első évben ez egy kimagasló eredménynek mondható. Csapatunk legeredményesebb játékosa Vadász Elek volt 33 találattal, aki így a góllövőlista második helyén végzett holtversenyben.

H.	CSAPAT	M.	Gy.	D.	V.	LG.	RG.	GK.	P.	BR.*	MEGJEGYZÉS	KÖVETKEZŐ ELLENFÉL	FORMA
1.	Sárospataki Torna Club	24	21	0	3	109	23	86	62		Büntetőpont: -1		GP GY EN GY GP
2.	Erdőhárvai SC	24	18	4	2	108	27	81	58				GP GY V GY D
3.	Taktaharkányi SE	24	15	2	7	83	47	36	47				GP GY EN GY GP
4.	Árvai FC	24	12	6	6	79	51	28	42				D V EN V D
5.	Géni VSE	24	13	2	9	78	62	16	41				GP GY EN GY V
6.	Pápai SE	24	12	4	8	106	56	50	40				D V EN GY GP
7.	Tiszaladányi KSE	24	11	3	10	72	56	16	32		Büntetőpont: -4		V V V GY EN
8.	Pápai FC	24	10	2	12	68	67	1	32				V GY EN V GP
9.	Taklászati KSE	24	10	0	14	63	87	-24	30				GP GY V GY V
10.	Máti FC	24	8	1	15	62	78	-16	25				V V V V V V
11.	Garamházi-Telentei SC	24	7	2	15	52	91	-39	23				GP V EN V GP
12.	Taklászati	24	5	0	19	36	117	-87	15				V V V V V V
13.	Károlyi LSE	24	1	0	23	31	179	-148	3				V V V V V V
14.	Könyöki SE (Könyök)	0	0	0	0	0	0	0	0				- - - - -

Utánpótlás-nevelés

A Taktaharkányi Sportegyesület egyik legfontosabb feladata és egyben legnagyobb értéke az utánpótlás-nevelés. Hisszük, hogy a helyi fiatalok sportolási lehetőségének biztosítása nemcsak a labdarúgás jövőjét szolgálja, hanem hozzájárul egészséges életmódjukhoz, személyiségük fejlődéséhez és közösségi szemléletük kialakulásához is.

U7-es korosztály

A legfiatalabb játékosok számára a szezon elsődleges célja a labdarúgás megszerettetése volt. Az edzéseken játékos formában ismerkedtek meg a sportág alapjaival, miközben fejlődött mozgáskoordinációjuk, ügyességük és közösségi viselkedésük.

A gyermekek lelkesedése és fejlődése biztató képet mutatott. A korosztályban kiemelten fontos szerepet kapott a pozitív élményszerzés, hiszen ebben az életkorban a sport szeretetének kialakítása a legfontosabb feladat. Köszönet Nógrádiné Szabó Csilla óvónéninek a gyermekekkel végzett közös munkáért.

U9-es korosztály

Az U9-es csapat esetében mondható el a legnagyobb fejlesztési potenciál, hiszen ebben a szezonban kis létszámmal vettek részt a tornákon.

U11-es korosztály

Az U11-es korosztály számára a szezon már komolyabb szakmai kihívásokat jelentett. A játékosok rendszeresen részt vettek edzéseken és mérkőzéseken, ahol egyre tudatosabb játékot mutattak.

A technikai és taktikai fejlődés mellett nagy hangsúlyt kapott a fegyelem, az egymás iránti tisztelet és a csapatmunka. A korosztályban több olyan fiatal játékos is szerepelt, akik a jövőben meghatározó szereplői lehetnek az egyesület utánpótlásának.

U13-as korosztály

Az U13-as csapat a szezon során jelentős fejlődésen ment keresztül. Ebben az életkorban már a versenyszerűbb labdarúgás kerül előtérbe, így az edzések és mérkőzések során a játék taktikai elemei, a pozíciós játék és a megfelelő mérkőzésmentalitás kialakítása is fontos szerepet kapott.

A játékosok hozzáállása példaértékű volt, és több alkalommal bizonyították, hogy képesek alkalmazni az edzéseken tanultakat a mérkőzéseken is. Az U13-as korosztály különösen fontos állomást jelent az utánpótlásrendszerben, hiszen innen kerülhetnek majd ki a jövő ifjúsági és felnőtt játékosai. Köszönet Fazekas Máténak ezzel a két korosztállyal végzett munkájáért.

Közösségi élet és egyesületi működés

A sporteredmények mellett egyesületünk kiemelt feladatának tekinti a közösségépítést is.

Külön öröm számunkra, hogy az utánpótláscsapatok mérkőzésein és rendezvényein egyre több szülő és érdeklődő jelent meg, ami azt mutatja, hogy a helyi közösség fontosnak tartja az egyesület munkáját.

Az önkéntes segítők munkája, a támogatók hozzájárulása és az önkormányzattal kialakított együttműködés nélkül a szezon sikerei nem valósulhattak volna meg.

Jövőkép és célkitűzések

A Taktaharkányi Sportegyesület vezetősége a következő években is az utánpótlás-nevelést tekinti a klub fejlődésének alapjának. Célunk, hogy a jelenlegi korosztályok létszámát stabilizáljuk, és lehetőség szerint tovább növeljük a sportoló gyermekek számát.

A következő időszak legfontosabb célkitűzései:

- az utánpótlásbázis további erősítése,
- új gyermekek bevonása a rendszeres sportolásba,
- a szakmai munka folyamatos fejlesztése,
- az edzésfeltételek javítása,
- a sporteszközállomány korszerűsítése,
- a szülőkkel való együttműködés további erősítése,
- a helyi kötődésű játékosok megkeresése és hazacsábítása,
- a fiatal tehetségek fokozatos beépítése a magasabb korosztályokba.

Hosszabb távon szeretnénk elérni, hogy az egyesület utánpótlás-rendszere teljes vertikumot alkosson, amely biztosítani tudja a felnőtt csapat folyamatos utánpótlását. Ennek érdekében tovább kívánjuk erősíteni kapcsolatainkat az oktatási intézményekkel, valamint a térség sportéletének szereplőivel.

Meggyőződésünk, hogy a következetes szakmai munka, a közösség támogatása és a fiatalok fejlődésébe fektetett energia hosszú távon meghozza eredményét, és a Taktaharkányi Sportegyesület továbbra is meghatározó szereplője maradhat a térség sportéletének.

Emellett tovább szeretnénk fejleszteni sportlétesítményünket, illetve új sportolási lehetőségeket is teremteni a település lakosságának. Ehhez folyamatban lévő pályázataink elbírálását várjuk, bízunk a sikeres megvalósításban.

Köszönetnyilvánítás

Ezúton szeretnénk köszönetet mondani valamennyi játékosunknak, edzőnknek, szülőnek, támogatónak, önkéntes segítőnek, a Polgárőrségnek és Taktaharkány Nagyközség Önkormányzatának az egész éves támogatásért és együttműködésért.

A 2025/2026-os szezon eredményei közös munkánk gyümölcsei, amelyekre méltán lehet büszke az egész taktaharkányi sportközösség. Reméljük, hogy a következő idényben is hasonló lelkesedéssel és eredményességgel folytathatjuk közös munkánkat.